	IED COLGIO CUNDINAMARCA	
DIMENSIONES	***COLEGIO***	HABILIDADES MOTRICES
	IDRD	DIMENSIÓN MOTRIZ
	DEFINICIONES	Explorar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
	COLEGIO	Desarrollar las cualidades físicas, la ubicación temporoespacial, la percepción rítmica y la interpretación artística para el fortalecimiento de las habilidades motrices.
	IDRD (EXPLORACIÓN)	reconoce las herramientas virtuales para el optimo desarrollo de las clases frente al centro de interés
	IDRD (APROPIACIÓN)	Ejecutar acciones que permitan al NNJA desarrollar habilidades motrices
	IDRD (DOMINIO)	Afianzar las técnicas de lanzamiento y demás desstrezas trabajadas en clase en pro de mejorar las capacidades basicas
	MALLA	Explora y reconoce su entorno por medio de los sentidos y emociones a través de la lùdica, para incentivar el lenguaje corporal, la capacidad de asombro, la imaginaciòn y la creatividad como elementos que le permitan autoregularse, ampliar su visión acerca del mundo e iniciar el proceso de la construcción de su identidad.
OBJETIVO GENERAL	***COLEGIO***	colectivamente en las práctica
ETAPAS DE APRENDIZAJE	***IDRD***	EXPLOI Desde cada una de las etapas de aprendiza etapas, en las cuales desarrollara nuev
OBJETIVO GENERAL		Reconocer fortalezas y limitaciones técnicos dentro del centro de inte técnicos in
	MALLA	Potencializar las diferentes habilidades co la toma de decisiones, permitiéndole int

SEMANA	**NUMERO DE SESION**	

1	**1**	Exploración de las habilidades mo del propio cuerpo (desplazamien objetos (lanzar, atra
	2	Reconocimiento de cada una de l utilización
2	**3**	Experimenta con pruebas diagnóst como indicadores de gest
	4	Explora la coordinac

3	**5**	Explora los patrones b
	6	Explora el esq
4	**7**	Explora y desarrol
	8	Explora y desarrolla los patr
5	**9**	Explora y desarrolla

	10	Explora y desarrollar los patr
6	**11**	Explora el desarrollo del esquema recreativas c
	12	Explora la c

7	**13**	Explora la capacidad de resistenc duraciones en las actividades enf
	14	Identifica actividades lúdicas y rec del f
8	**15**	Desarrolla capacidades de acopla de coordinar movimientos p
	16	Determina la capacidad de orier movimientos del cuerpo en el es mot

9	**17**	Identifica la diferenciación con el fi
	18	Desarrolla la capacidad de equilibr en los mo
10	**19**	Demuestra la capacidad de rea estímulo pro
	20	Utiliza la capacidad rítmica(ritmo) movimientos a realizar
11	**21**	Explora la lateralidad a través
	22	Identifica la lateralidad a través

12	**23**	Desarrolla la motricidad co
	24	Desarrolla la motricidad co
13	**25**	Apropia el equilibrio como elem interés
	26	Apropia el equilibrio como elem interés
14	**27**	Desarrolla la espacialidad reque fut
	28	Desarrolla la ex
	29	Desarrolla exp

15		
	30	Afianza la coordinación dinámica fut
16	**31**	Afianza la coordinación dinámica fut
	32	Afianza la coordinación dinámica fut
17	**33**	Desarrolla exp

	34	Desarrolla exp
18	**35**	Desarrolla exp
	36	Desarrolla exp
19	**37**	Afianza las capacid
	38	Afianza las capacid

20	**39**	Comprende los fundamentos técn diferentes superf
	40	Percibe los fundamentos técnic diferentes superf
21	**41**	Reconoce el regate como gesto
	42	Emplea el regate como t
22	**43**	Implementa el regate para des
	44	Realiza técnica in

23	**45**	Desarrolla el jue
	46	Realiza el juego
24	**47**	Aplica juegos de 4 vs 4 para gene espacios para
	48	Vivencia el juego mediante ejerci pases d
	49	Identifica y aplica la técnica ir situaciones que se presentan

25		situaciones que se presentan
	50	Identifica y aplica la técnica in situaciones que se presentan
26	**51**	Ajusta y utiliza la técnica adecu presentan dentro d
	52	
27	**53**	Identifica, y aplica la técnica ade dependiendo la situación
	54	Identifica, y aplica la técnica ade dependiendo la situación

28	**55**	Identifica, y aplica la técnica ade dependiendo la situació
	56	Vivencia el respeto en sus compa colectivo y la práctica de
29	**57**	Vivencia el respeto en sus compa colectivo y la práctica de
	58	Resalta su liderazgo en el grupo lúdicas y diferent
30	**59**	Aplica formas básicas de movimie de clase de fu
	60	Identifica las capacidades físicas en de c

31	**61**	Controla de forma global y s movimient
	62	Fortalece la técnica del remat
32	**63**	Aplica por medio del centro de int pa
	64	Aplica por medio del centro de int pa
33	**65**	Implementa el trabajo en equipo establ
	66	Deduce la expresión de emocio
34	**67**	Mejora las capacidades fís

34	**68**	Mejora las capacidades fís
RECUPERACIONES	**69**	Participa en las actividades de celeb
	70	Participa en las actividades de celeb
	71	Realiza las actividades de re
	72	Realiza las actividades de re

MALLA CURRICULAR FUTBOL CICLO 1	
FORMADOR	
CICLO 1	
LENGUAJE CORPORAL	IDENTIDAD CULTURAL Y SOCIAL
DIMENSIÓN LÚDICA	DIMENSIÓN PSICOSOCIAL
Resuelve las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.	identifico los medios virtuales y la capacidad de interaccion social con mis compañeros, formador y docentes por medio de las actividades remotas
realiza actividades practicas fisicas y lúdicas como herramienta de practicas corporales.	Integra e incluye a la familia en las actividades realizadas desde el centro de interés.
Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés.	promover y reconocer los derechos que acogen a los NNJA
Por medio de herramientas alterativas y alternativas formar en acciones aplicadas al centro de interés	Reconocimiento del otro como par bajo el respeto
Reconocer las actividades realizadas asincronicamente como herramientas didacticas para compartir en familia y desarrollar habilidades	promover el trabajo en equipo
Ejecutar y expresar adecuadamente con su cuerpo de forma individual las diferentes prácticas artísticas, físicas y deportivas en el espacio, virtual y/o presencial como momento independiente de las actividades escolares	Reconocer los valores que promueve el deporte, manifestaciones familiares y reconocer el rol de los participantes de la familia

s lúdicas y artísticas propias de su edad; además de fomentar el respeto, el trabajo

RACIÓN	APROPIACIÓN
s en la exploración de movimientos rés de fútbol a través de ejercicios ndividuales.	Afianzar capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos propuestos por el formador a través de retroalimentación y repeticiones

aje, se pretende que el estudiante obtenga un aprendizaje significativo dentro del centro de i
as habilidades y destrezas tanto físicas como comunicativas (exploración) respondiendo a la
municativas y corporales (capacidades físicas expresiones motrices y movimientos técnicos d
egrarse individual y colectivamente en las prácticas lúdicas y artísticas propias de cada etapa

EXPLORACIÓN	
CONTENIDO	**TEMA**

otrices básicas referidas al control tos, saltos y giros) y al control de par, rebotar y patear)	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón
las partes del cuerpo mediante la del juego.	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón
ticas propias del deporte de fútbol ción al proceso pedagógico	Comprendo las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón
ión dinámica general	Percibo las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón

ásicos de movimiento	Identifico las diferentes fintas individuales (ejercicios de complejidad)
uema corporal	Reconozco la posición del adversario para entender el regate
lar la coordinación	Establezco las diferentes acciones para realizar desplazamientos para evadir al adversario
ones básicos de movimiento	Afianzó el dominio y manejo del balón(aéreo y piso)
el esquema corporal	Mantengo el control-enlace que le permite tener una mejor técnica en situación de juego

ones básicos del movimiento	Vivencio los diferentes tipos de pase que se presentan en el fútbol de salón
a corporal a través de actividades de irradiación	Ejecuto los diferentes tipos de pase más utilizados en el fútbol de salón
oordinación	Realizó el pase de apoyo en las diferentes zonas con enlaces por el centro

cia con el fin de desarrollar largas focadas en el desarrollo del futbol	Analizo, implementó y ejecutó situaciones sin balón durante el juego.
creativas, dirigidas en la formación utbol	
miento o sincronización con el fin parciales del cuerpo entre si.	Clasificó la técnica individual de acuerdo a los movimientos en el campo de juego.
ntación con el fin de asimilar los spacio tiempo, en las actividades oras.	Deduzco y utilizo la anticipación como método general para aportar situaciones dentro del terreno de juego.

fin de alcanzar una coordinación na	Manejo de la coordinación viso - manual en todos sus aspectos.
rio con el fin de mejorar la agilidad ovimientos	Identifico y ejecuto la técnica individual defensiva de acuerdo a lo exigido durante el juego.
acción con el fin respuesta a un pio al entorno	
con el fin de percibir de forma los la ejecución del ejercicio	Identifico, clasifico y aplicó las pruebas de salida establecidas por el centro de interés.
APROPIACIÓN	
del conocimiento de su cuerpo	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón
s del conocimiento de su cuerpo	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón

n movimientos coordinados	Comprendo las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón
n movimientos coordinados	Percibo las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón
ento importante en el centro de de futbol	Identifico las diferentes fintas individuales (ejercicios de complejidad)
ento importante en el centro de de futbol	Reconozco la posición del adversario para entender el regate
rida para el centro de interés de :bol	Establezco las diferentes acciones para realizar desplazamientos para evadir al adversario
presión corporal	Afianzó el dominio y manejo del balón(aéreo y piso)
resión corporal	Mantengo el control-enlace que le permite tener una mejor técnica en situación de juego

	situación de juego
general en el centro de interés de :bol	Vivencio los diferentes tipos de pase que se presentan en el fútbol de salón
general en el centro de interés de :bol	Ejecuto los diferentes tipos de pase más utilizados en el fútbol de salón
general en el centro de interés de :bol	Realizó el pase de apoyo en las diferentes zonas con enlaces por el centro
resión corporal	Analizo, implementó y ejecutó situaciones ofensivas sin balón durante el juego o competencia.

resión corporal	Clasificó la técnica individual defensiva y la utilizo de acuerdo a lo establecido en el campo de juego.
resión corporal	Clasificó la técnica individual defensiva y la utilizo de acuerdo a lo establecido en el campo de juego.
resión corporal	Deduzco y utilizo la anticipación como método general para aportar situaciones dentro del terreno de juego.
lades coordinativas	Manejo de manera precisa la coordinación viso - manual en todos sus aspectos.
lades coordinativas	Identifico y ejecuto la técnica individual defensiva de acuerdo a lo exigido durante el juego.

nicos realizando ejercicios con las ficies de contacto	Clasificó la técnica individual defensiva y la utilizo de acuerdo a lo establecido en el campo de juego.
cos realizando ejercicios con las ficies de contacto	Identifico, clasifico y aplicó las pruebas de salida establecidas por el centro de interés.
DOMINIO	
técnico para evadir al adversario	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón
écnica ofensiva individual	Mejora la coordinación como capacidad física y aprende los diferentes gestos técnicos del fútbol de salón
splazarse en el campo de juego	Comprendo las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón
dividual con balón	Percibo las diferentes superficies de contacto para el trabajo individual con balón

go de dos vs. dos	Identifico las diferentes fintas individuales (ejercicios de complejidad)
o de dos vs dos	Reconozco la posición del adversario para entender el regate
rar mayor movilidad y desarrollar recibir el balón	Establezco las diferentes acciones para realizar desplazamientos para evadir al adversario
cios de juego 3 vs 3 para realizar e apoyo	Afianzó el dominio y manejo del balón(aéreo y piso)
ndividual durante las diversas dentro del terreno de juego	Mantengo el control-enlace que le permite tener una mejor técnica en

dentro del terreno de juego.	situación de juego
ndividual durante las diversas dentro del terreno de juego.	Vivencio los diferentes tipos de pase que se presentan en el fútbol de salón
uada en las situaciones que se el terreno de juego.	Ejecuto los diferentes tipos de pase más utilizados en el fútbol de salón
	Realizó el pase de apoyo en las diferentes zonas con enlaces por el centro
cuada dentro del terreno de juego n en la que se encuentre.	Analizo, implementó y ejecutó situaciones ofensivas sin balón durante el juego o competencia.
cuada dentro del terreno de juego n en la que se encuentre.	

cuada dentro del terreno de juego n en la que se encuentre.	Clasificó la técnica individual defensiva y la utilizo de acuerdo a lo establecido en el campo de juego.
ñeros en la realización del trabajo los fundamentos técnicos.	Deduzco y utilizo la anticipación como método general para aportar situaciones dentro del terreno de juego.
ñeros en la realización del trabajo los fundamentos técnicos.	Manejo de manera precisa la coordinación viso - manual en todos sus aspectos.
para contribuir en los juegos, es pre deportivos.	Identifico y ejecuto la técnica individual defensiva de acuerdo a lo exigido durante el juego.
nto en la realización de ejercicios útbol de salón	
n la realización de ejercicios físicos clase	Identifico, clasifico y aplicó las pruebas de salida establecidas por el centro de interés.

egmentaria la realización, de os técnicos	Realizo ejercicios técnicos y tácticos de manera colectiva.
e por medio de trabajo guiado	Ejecuto juegos, lúdicas, pre deportivos y actividades con ritmo.
terés el desempeño social con sus res	Exploro superficies de contacto corporales y del pie, enfocando los movimientos de pase, control y formas jugadas
terés el desempeño social con sus res	Apropio superficies de contacto corporales y del pie, enfocados en los remates y las rotaciones posicionales
con sus pares realizando ejercicios lecidos	Realizo ejercicios grupales donde se refleje el trabajo en equipo
nes acorde a cada personalidad	Aplicó juegos donde los escolares fortalecen su relación con los pares
icas de desempeño técnico	Realiza un manejo adecuado de las superficies de contacto para el control del balón.

icas de desempeño técnico	Domino la conducción, el dribling y el pase corto.
oraciones de la institución educativa	
oraciones de la institución educativa	
cuperación de ser necesario.	
cuperación de ser necesario.	

CENTRO DE INTERÉS
FUTBOL- A FISICA
CAPACIDAD PERCEPTIVA Y EMOTIVIDAD
DIMENSIÓN COGNITIVA
Estimula su locomoción al explorar su entorno escolar y familiar para facilitar sus procesos de aprendizaje.
fortalece la comunicación e interaccion de cada miembro que forma parte del ambiente educativo
Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia.
Determinar sus habilidades, destrezas y esforzarse por conseguir o alcanzar objetivos y tareas asignadas.
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones.
Fortalecer el desarrollo comunicativo e Interpretativo de los estudiantes por medio de técnicas de expresión corporal y actividades lúdico recreo deportivas identificadas en el centro de interés que le permitan mejorar sus habilidades y destrezas
en equipo y la aceptación de su propia identidad física y cultural.
DOMINIO
nteres, por medio de dinamicas recreo deportivas, pasando por cada una de las pregunta ¿Qué? ¿Por qué? Y para luego ponerlas en práctica (Apropiación)
Dominar las diferentes condiciones físicas y técnicas por medio de expresiones motrices individuales.
entro del centro de interes) que conllevan a asumir una postura critica frente a de aprendizaje y desarrollo (Exploración, Apropiación Y Dominio); además de
DESEMPEÑOS
Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza10:14, rabia, temor) en sí mismo y en otras personas.

Diagnostico el nivel de desarrollo del niño (as) en las habilidades básicas motoras correr, saltar y lanzar.
Descubro lanzando la percepción corporal: lateralidad, equilibrio, etc.
Juego atrapando de diferentes formas, para estimular el desarrollo de la coordinación.
Experimento las diferentes formas de salto, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
Aplico diferentes formas de gateo, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
Reconozco las diferentes formas de reptar, distinguiendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
Exploró las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas, reconociendo las diferencias entre planos y ejes. Contextos cotidianos para el escolar (adelante, atrás, diagonal, izquierda, derecha, por encima, por debajo).
Desarrollo los test o pruebas para conocer el estado de mis capacidades físicas
Realizó un test control con la finalidad de medir y valorar las diferentes cualidades físicas, técnicas y coordinativas de fútbol.
Desarrollar las pruebas técnicas diseñadas a valorar mi estado actual en relación con el deporte futbol
Exploró las diferentes formas de actividades locomotoras combinadas para mejorar mis capacidades físicas.
Exploró la dinámica de cambios motrices, con tareas motoras sencillas, en la combinación de las actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales.
Vivencio el continuo movimiento, combinando actividades locomotoras, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos.
Exploró la irradiación de secuencias locomotoras, y su combinación, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos.
Exploró actividades en secuencias locomotoras combinadas, a través de comandos sensoriales, auditivos, visuales, táctiles, olfativos, y gustativos.

Inerpreto los patrones básicos de movimiento por medio de actividades lúdicas y recreativas.
Exploró el patrón básico del movimiento de caminando en diferentes direcciones y lateralidades.
Experimento los patrones básicos del movimiento como caminar, galopar y correr por medio del juego.
Aprendo combinaciones en los patrones básicos del movimiento con diferentes estímulos y comandos
Exploro mis partes del cuerpo y las reconozco por medio de rondas infantiles
Exploro mis gustos y creo hábitos de vida saludables, exploró los valores humanos
Vivencio el funcionamiento de mis extremidades por medio de actividades lúdicas y recreativas
Exploró junto a mi familia hábitos de vida saludable en alimentación, higiene y actividad física
Exploró actividades locomotoras combinadas por medio de actividades lúdicas y recreativas
Experimento y desarrollo ejercicios de orientación espacio y tiempo
Interpreto actividades de equilibrio y orientación por medio de rondas y juegos
Exploro el trabajo en equipo y vinculó a mi familia dentro de mi proceso de desarrollo y de formación.
Exploro formas básicas de saltar mediante rondas infantiles
Desarrollo saltos en diferentes planos y ejes anatómicos
Vivencio diferentes actividades locomotoras combinadas con saltos
Exploro por medio de las rondas infantiles, actividades lúdicas y recreativas todas las formas de locomoción
Exploró actividades locomotoras estáticas donde yo como estudiante involucro equilibrio, orientación y conoce del deporte a desarrollar
Exploró actividades locomotoras dinámicas enfocadas al conocimiento del deporte del fútbol de salón
Vivencio los beneficios de mantener una adecuada hidratación y el estudiante lo alimenta en sus actividades cotidianas
Exploró actividades locomotoras de orientación tiempo espacial por medio de actividades lúdicas y recreativas
Experimento actividades locomotoras de lanzamiento de objetos de diferentes tamaños y formas de acuerdo a las posibilidades de materiales en el escolar

Desarrollo actividades locomotoras atrapando los objetos de diferentes tamaños y formas de acuerdo a las posibilidades de materiales en el escolar
Exploró actividades locomotoras de lanzamiento y recepción de objetos de diferentes tamaños y en diferentes planos y cambios de orientación y formas de acuerdo a las posibilidades de materiales en el escolar
Vivencio actividades locomotoras de lanzamiento y recepción del elemento combinado con desplazamientos
Exploro ejercicios de equilibrio estático por medio de rondas, juegos y actividades lúdicas y recreativas
Exploro ejercicios de equilibrio dinámico por medio de rondas, juegos y actividades lúdicas y recreativas
Exploro ejercicios de equilibrio dinámico y estático y lo combinado por medio de rondas y juegos, realizando fundamentación técnica en control de balón
Exploro mis conocimientos previos respecto al cuidado de mí mismo y de mi cuerpo, normas de higiene y alimentación, y hábitos de vida
Exploró actividades lúdicas enfocadas al ritmo por medio de las rondas infantiles, realizando fundamentación técnica en control de balón y superficies de contacto.
Desarrollo velocidad de reacción y agilidad por medio de estímulos sensoriales, visuales, auditivos, donde el escolar reacciona positivamente a las indicaciones.
Exploro por medio de las rondas infantiles, actividades musicalizadas, el escolar tendrá la posibilidad de conocer y mejorar su ritmo, y coordinación con el estímulo auditivo, realizando fundamentación técnica en control de balón.
Desarrollo mis propios esquemas coordinativos musicalizados, desarrollando fundamentación técnica, a partir de los elementos de control y recepción del balón, con diferentes superficies de contacto, donde el escolar interactúa, se reconoce y se divierte mientras aprende
Utilizo circuitos de carrera con obstáculos naturales, planteados secuencialmente cada 20 a 30 mts.
Conservó el carácter lúdico en la programación de actividades, caracterizando variables de cantidad de series y repeticiones.

Utilizó el más amplio repertorio de desplazamientos y actividades, sugiriendo no limitarse a la carrera continua como única actividad posible para el desarrollo de la resistencia, Circuitos de entrenamiento por intervalos con aspectos de fundamentación técnica.
Alterno los circuitos y el terreno, utilizando los más variados tipos de suelos y dando predominio a los suelos blandos o semiduros, Circuitos de entrenamiento por intervalos con aspectos de fundamentación técnica.
Fortalezco el equilibrio a través de los juegos perceptivo - motrices con la fundamentación técnica en reacción y control de balón y superficies de contacto.
Organizó adecuadamente el espacio con respecto a sí mismo y a diferentes situaciones de juego recreativo en ataque y defensa.
Establezco conciencia del espacio lúdico en acción a través de evoluciones entre agrupamientos y dispersiones.
Aprecio las diferentes distancias en el espacio lúdico, resaltando a fundamentación técnica en control de balón
Relaciono la percepción y estructuración del espacio en relación con el tiempo.
Asumo la espontaneidad como elemento importante en la expresión corporal
Utilizó los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas en las actividades recreativas
Propongo la mimica como medio de comunicacion con mis compañeros, y herramienta lúdica para comunicarme en situaciones de juego, sin perder la posesión del balón, adicionalmente para conservar un ambiente de tranquilidad y respeto por la clase.
exploro las habilidades de expresión corporal para comunicar y expresar adecuadamente en el desarrollo de la clase y en situaciones de juego
Mantengo el ritmo en las actividades específicas del centro de interés
Fortalezco las actividades rítmicas del fútbol
Coordino movimientos del cuerpo en la trayectoria del balón según el ritmo que indique el formador por medio de sus palmas.
Ejecuto movimientos rítmicos generados desde el Fútbol de salón a través de movimientos naturales.

Refuerzo la coordinación y control progresivo de las actividades motrices.
Realizo movimientos coordinados con las diferentes partes del cuerpo
Reconozco la incidencia entre coordinación dinámica general y los movimientos del centro de interés
Ejecuto saltos de manera coordinada con elemento móvil
Observo las superficies de contacto.
Identifico las superficies de contacto.
Ejecuto las superficies de contacto de manera global.
Reconozco las superficies de contacto en el futbol
Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del pie y el empeine.
Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del pecho.
Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto de la punta del pie.
Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del borde externo y el borde interno.
Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto del muslo.
Ejecutó de manera practica ejercicios de técnica para la superficie de contacto de la cabeza.
Utilizo las superficies de contacto para pasar en balón
Utilizo las superficies de contacto para controlar en balón
Desarrollo las superficies de contacto en juegos predeportivos.
Utilizo las superficies de contacto en el juego denominado la Lleva.
Utilizo las superficies de contacto en el juego denominado Yermis.
Utilizo las superficies de contacto en el juego denominado Ponchados,
Comprendo la importancia de los juegos predeportivos en su formación integral en el centro de interés.
Focalizó el trabajo en equipo por medio de juegos predeportivos.
Obtengo por medio de juegos los valores que debe tener un deportista olímpico.
Utilizo las superficies de contacto mediante el valor del juego.

Utilizo los juegos predeportivos para fortalecer la técnica individual.
Utilizo las superficies de contacto que genere la situación del juego.
Identifico y utilizo las superficies de contacto utilizadas en el rugby
Identifico y utilizo las superficies de contacto utilizadas en el Ultimate.
Utilizo las superficies de contacto para mejorar la coordinación viso pédica y viso manual
Realizo movimientos enfatizados en la coordinación viso pédica con el balón en posición estática.
Realizo movimientos enfatizados en la coordinación viso manual con el balón en posición estática.
Experimento movimientos en desplazamiento destacados en la coordinación viso pédica con el balón.
Experimento movimientos en desplazamiento enfatizados en la coordinación viso manual con el balón.
Ejecutó el regate con balón como técnica del futbol
Ejecutó la técnica del control del balón con alguna parte de mi cuerpo.
Ejecutó la conducción con balón como técnica del futbol
Ejecutó el pase con balón como técnica del futbol
Ejecutó el pase con borde interno con balón como técnica del futbol
Ejecutó el pase con borde externo con balón como técnica del futbol
Ejecutó el pase con empeine con balón como técnica del futbol
Ejecutó el pase con punta de pie con balón como técnica del futbol
Ejecutó el pase aéreo con alguna parte de mi cuerpo.
Ejecutó el pase rastrero con alguna parte de mi cuerpo.
Realizó la autoevaluación y coevaluación de mi trabajo realizado del pase.
Realizo ejercicios de acoplamiento o sincronización, maniobrando el balón.
Ejecutó diferentes ejercicios físicos para comprender el ritmo entre tiempo y espacio.
Realizo ejercicios de equilibrio dinámico, desplazamientos con y sin balón.
Realizo ejercicios que me permiten entender la adaptación o cambio de diferentes momentos técnicos de la sesión.
Ejecuto actividades progresivas para mejorar la orientación, posición referente a espacio y tiempo con mi cuerpo.

Ejecuto diferentes actividades con y sin balón que me permiten entender la reacción del juego.
Aplico cambios de posición entre portero y jugador para comprender la diferencia de juego.
Ejecuto ejercicios de equilibrio estático que me permiten desarrollar fuerza del tren inferior.
Identifico las diferentes superficies de contacto corporal (pie, muslo, pecho, cabeza) con balón.
Aplicó zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno, borde externo, taco) con balón.
Uso las diferentes superficies de contacto (amortiguar y pasar) realizando ejercicio en parejas.
Realizó control de balón con las diferentes superficies de contacto (parada y separada) ejercicio en parejas.
Realizo pases cortos y largos según potencia (distancia), teniendo en cuenta la posición del compañero (frente, diagonal, atrás).
Identifico los pases según intención (al pie y espacio) ejercicios en parejas que le permiten realizar desplazamientos.
Ejecuto pases según sentido y altura (diagonal y paralelo) ejercicios que se realizan en trios (piso, media altura, altos).
Adquiero conciencia del espacio en donde puede realizar ejercicios de conducción (con y sin obstáculos).
Identificó el regate simple (v, l, exterior, interior, túnel, 8 etc.) y compuesto (ruleta, croqueta, bicicleta etc.).
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Reconozco los diferentes gestos técnicos individuales para evadir al compañero en situación de juego.
Fortalezco por medio de ejercicios con desplazamientos y de reacción la velocidad con y sin balón. Ejercicios por parejas.
Realizo ejercicios combinados con obstáculos de frente, atrás y al costado (con y sin balón).
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Desarrollo habilidades que permiten mejorar la posición con el adversario en situación de juego.
Aplico las diferentes posiciones del cuerpo para tener mejor visión periférica y realizar movimientos que le permitan evadir al adversario.

Ejecutó diferentes gestos técnicos en velocidad, protección y engaño para evadir al adversario con y sin balón.
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo
Afianzó desplazamientos con acciones de regate que permiten evadir al adversario y realizar un pase (frente, diagonal).
Desarrollo diferentes movimientos que permiten mejorar la ubicación tiempo - espacio
Inicio ejercicios simples de parada, separada, amortiguamiento y orientado en parejas y grupos de tres.
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Realizó diferentes ejercicios que permiten controlar el balón a ras de piso o aéreo con y sin adversario.
Comprendo la visión periférica como técnica para desplazarse con o sin balón en situación de juego en ataque.
Exploró las diferentes técnicas como :control-pase, control-disparo, control-regate, control-conducción y control-protección
Participó en los diferentes juegos pre deportivos 2 vs 2 entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Realizo ejercicios que le permiten mejorar la técnica de pase y conducción de balón con y sin adversario.
Identifico la diferencia entre ubicación tiempo - espacio en situación de juego.
Ejecutó la técnica del pase dando pases corto largo
Refuerzo la técnica del pase con ejercicios de pases a ras de piso y por elevación
Aplico los conceptos técnicos del centro de interés a través de juegos pre deportivos
Realizó pase de primera, pase picado, pase lateral, pase filtrado y pase aéreo.
Repaso las superficies de contacto por medio de los pases.
Refuerzo los contenidos de fundamentos técnicos del pase a través de los juegos pre deportivos
Mejora la técnica del pase con ejercicios que faciliten el trabajo en equipo
Realizó movimientos con y sin el balón para buscar espacio

Apoyo la fase de ejecución entre el pase y desplazamiento con balón en movimiento
Realizó el apoyo en dientes zonas del campo para superar al adversario
Mejoró en la ubicación espaciotemporal para recibir el balón y poder orientar el pase
Ejecuto jugadas de finalización con remate de balón en movimiento
Desarrollo posiciones ofensivas, desplazamientos y fintas.
Ilustro lo aprendido en la práctica de juegos pre deportivo.
Transmito el auto superación hacia mis compañeros y mi equipo de juego.
Utilizó la orientación durante el juego dentro del terreno.
Manipulo los bloqueos, cambios de dirección y cambios de ritmo; y decido en qué momento se debe aplicar cada uno.
Relato e ilustro lo aprendido en la práctica de juegos pre deportivo.
Género y construyó igualdad dentro y fuera del campo de juego.
Transmito el auto superación hacia mis compañeros y mi equipo de juego.
Realizo movimientos de perfilación manteniendo los pies de forma paralela.
Aplico diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.
Analizo diversas situaciones de juego y doy respuesta a ellas.
Ejecuto movimientos para la interceptación del elemento, (balon).
Simulo la anticipación al balón sin oposición.
Mejoro la anticipación del balón en pases rasos.
Simuló la anticipación del balón con oposición.
Identifico las diferentes superficies de contacto corporal (pie, muslo, pecho, cabeza) con balón.
Aplicó zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno, borde externo, taco) con balón.
Uso las diferentes superficies de contacto (amortiguar y pasar) realizando ejercicio en parejas.
Realizó control de balón con las diferentes superficies de contacto (parada y separada) ejercicio en parejas.

Realizo pases cortos y largos según potencia (distancia), teniendo en cuenta la posición del compañero (frente, diagonal, atrás).
Identifico los pases según intención (al pie y espacio) ejercicios en parejas que le permiten realizar desplazamientos.
Ejecuto pases según sentido y altura (diagonal y paralelo) ejercicios que se realizan en trios (piso, media altura, altos).
Adquiero conciencia del espacio en donde puede realizar ejercicios de conducción (con y sin obstáculos).
Identificó el regate simple (v, l, exterior, interior, túnel, 8 etc.) y compuesto (ruleta, croqueta, bicicleta etc.).
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Reconozco los diferentes gestos técnicos individuales para evadir al compañero en situación de juego.
Fortalezco por medio de ejercicios con desplazamientos y de reacción la velocidad con y sin balón. Ejercicios por parejas.
Realizo ejercicios combinados con obstáculos de frente, atrás y al costado (con y sin balón).
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Desarrollo habilidades que permiten mejorar la posición con el adversario en situación de juego.
Aplico las diferentes posiciones del cuerpo para tener mejor visión periférica y realizar movimientos que le permitan evadir al adversario.
Ejecutó diferentes gestos técnicos en velocidad, protección y engaño para evadir al adversario con y sin balón.
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo
Afianzó desplazamientos con acciones de regate que permiten evadir al adversario y realizar un pase (frente, diagonal).
Desarrollo diferentes movimientos que permiten mejorar la ubicación tiempo - espacio
Inicio ejercicios simples de parada, separada, amortiguamiento y orientado en parejas y grupos de tres.
Participo en los diferentes juegos pre deportivos entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.

Realizó diferentes ejercicios que permiten controlar el balón a ras de piso o aéreo con y sin adversario.
Comprendo la visión periférica como técnica para desplazarse con o sin balón en situación de juego en ataque.
Exploró las diferentes técnicas como :control-pase, control-disparo, control-regate, control-conducción y control-protección
Participó en los diferentes juegos pre deportivos 2 vs 2 entendiendo el fútbol de salón como deporte de equipo.
Realizo ejercicios que le permiten mejorar la técnica de pase y conducción de balón con y sin adversario.
Identifico la diferencia entre ubicación tiempo - espacio en situación de juego.
Ejecutó la técnica del pase dando pases corto largo
Refuerzo la técnica del pase con ejercicios de pases a ras de piso y por elevación
Aplico los conceptos técnicos del centro de interés a través de juegos pre deportivos
Realizó pase de primera, pase picado, pase lateral, pase filtrado y pase aéreo.
Repaso las superficies de contacto por medio de los pases.
Refuerzo los contenidos de fundamentos técnicos del pase a través de los juegos pre deportivos
Mejora la técnica del pase con ejercicios que faciliten el trabajo en equipo
Realizó movimientos con y sin el balón para buscar espacio
Apoyo la fase de ejecución entre el pase y desplazamiento con balón en movimiento
Realizó el apoyo en dientes zonas del campo para superar al adversario
Mejoró en la ubicación espaciotemporal para recibir el balón y poder orientar el pase
Ejecuto jugadas de finalización con remate de balón en movimiento
Desarrollo posiciones ofensivas, desplazamientos y fintas.
Ilustro lo aprendido en la práctica de juegos pre deportivo.
Transmito el auto superación hacia mis compañeros y mi equipo de juego.
Utilizó la orientación durante el juego dentro del terreno.

Manipulo los bloqueos, cambios de dirección y cambios de ritmo; y decido en qué momento se debe aplicar cada uno.
Relato e ilustro lo aprendido en la práctica de juegos pre deportivo.
Género y construyó igualdad dentro y fuera del campo de juego.
Transmito el auto superación hacia mis compañeros y mi equipo de juego.
Realizo movimientos de perfilación manteniendo los pies de forma paralela.
Aplico diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.
Analizo diversas situaciones de juego y doy respuesta a ellas.
Ejecuto movimientos para la interceptación del elemento, (balon).
Simulo la anticipación al balón sin oposición.
Mejoro la anticipación del balón en pases rasos.
Simuló la anticipación del balón con oposición.
Mejoro la anticipación del balón en pases a media altura.
Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación; combino movimientos con uso de elementos.
Desarrollo mi parte viso-manual a través de la pelota quieta.
Identifico acciones de juego por medio del juego modelado.
Observo e interpreto acciones en momentos concretos.
Reconozco la postura corporal en diferentes situaciones.
Identifico las acciones de juego por medio de mi cuerpo.
Desarrollo acciones posturales que me llevan a un mejor desarrollo de mis actividades.
Utilizó los brazos como centro de gravedad para ejecutar posturas del centro de interés.
Realizo acciones de juego con base a la posición de mi cuerpo.
Ejecuto movimientos y desplazamientos adecuados en ataque.
Reconozco por medio del juego en conjunto las acciones que se desarrollan.
Exploro diferentes situaciones del juego y las ejecuto para beneficio del grupo.
Realizo movimientos que me llevan a la mejora de la parte motora.

Ejecuto acciones de salida dependiendo de la funcionalidad.
Desarrollo a criterio propio acciones que me llevan a mejorar la funcionalidad en mi grupo.
Exploro nuevas alternativas de juego guiado.
Realiza las diferentes formas de perfilar al rival - Perfilaciones (cortas y largas).
Desarrollo Coberturas y permutas en equipo (marcajes a distancia cortas y largas).
Ubico posicional en ataque y defensa (con y sin oposición)- (con y sin finalización).
Ejecuto transiciones en ataque y defensa en: inferioridad y superioridad numérica.
Participó activamente en Rondas infantiles y lúdicas grupales
Práctico en las diferentes actividades Pre-deportivos
Incentivo en diferentes Acciones simuladoras del deporte.
Realizo Juegos de malabares con balón. (Apropiación al dominio del elemento).
Cambio las diferentes superficies de contacto de acuerdo con la necesidad o al uso
Combino los diferentes tipos de pase según la necesidad de clase o del ejercicio
Cambio el control y el desarrollo con el balón teniendo presente lo solicitado
Tomo decisiones propias en ejercicios de formas jugadas según lo que requiera la acción
Adapto al trabajo de diferencia con circuitos grupales
Aplico la ubicación por grupo en cancha para la adaptación
Realizo juegos grupales (donde expresen sus emociones cada estudiante)
Practico en ambientes deportivos la relación armónica con mis pares
Realizo juego de penaltis (expresa sus emociones)
Juego con cada estudiante en diferentes posiciones (entiende su importancia personal)
Exploró la ejecución del pase en corto
Aplicó su descubrimiento al ejecutar el pase en largo
Domino el balón y realizo amortiguación del balón con empeine en ejercicios de definición.
Domino la toma de decisiones en ejercicios ofensivos planteados por mi formador.
Logro una correcta amortiguación con el pecho en ejercicios ofensivos y de definición.
Ejecuto un control del balón con todas las formas posibles de manera correcta y corrijo mis falencias.

Domino el balón y realizo amortiguación del balón con empeine en ejercicios de definición.
Domino la toma de decisiones en ejercicios ofensivos planteados por mi formador.
Logro una correcta amortiguación con el pecho en ejercicios ofensivos y de definición.
Ejecuto un control del balón con todas las formas posibles de manera correcta y corrijo mis falencias.
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

DIMENSIONES	***COLEGIO***	HABILIDADES MOTRICES
	IDRD	DIMENSIÓN MOTRIZ
	DEFINICIONES	Está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con el mundo. Se presentan movimientos amplios generales, voluntarios y comunes a todos los seres humanos; que se desarrollan en lo individual y social, particularizadas desde cada área del conocimiento.
	COLEGIO	Fundamenta su motricidad fina y los patrones básicos de un movimiento mejorando sus capacidades óseomusculares, orgánicas y creativas.
	FORMADOR	Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismos.
	IDRD (EXPLORACIÓN)	Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.
	IDRD (APROPIACIÓN)	Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.
	IDRD (DOMINIO)	Controlar movimientos técnicos, conscientemente en la regulación, direccionalidad y finalidad determinada, conjugada con mi segmento corporal de forma global y segmentaria con movimientos eficaces y precisos
	MALLA	* Vivenciar múltiples formas de movimientos con y s in el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia. *Ejecuta r gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejerci cios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol. *Incorpora r y controlar movimientos técnicos, conscientemente en la regulación, direccionalidad y finalidad determinada, conjugada con mi segmento

		corporal de forma global y segmentari a con movimientos eficaces y precisos.
OBJETIVO GENERAL	***COLEGIO***	PROPOSITO GENERAL DEL CAMPO:Teniendo en cuenta e los niños niñas y adole
ETAPAS DE	***IDRD***	EXPLORA
APRENDIZAJE		
OBJETIVO GENERAL		
		MALLA

EXPLORACIÓN



SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO
FEBRERO	1	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.
	2	Explora su coordinación viso pedica en diferentes desplazamientos expresando emociones.
	3	Examina su coordinación viso manual en diferentes desplazamientos y lanzamientos con buena higiene corporal
	4	Explora su coordinación y equilibrio donde manifiesta emociones.
	5	Reconoce su resistencia a través ejercicios y retos físicos
	6	Examina y Reconoce su flexibilidad a través de
		ejercicios y retos físicos
	7	Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.
	8	Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos

	8	
MARZO	9	Realiza ejercicios físicos con mi propio peso del cuerpo como proceso explorativo.
	10	Ejecuta diversos actividades lúdicas enfocadas a las capacidades físicas y a su mejora continua.
	11	Explora mi condición física y técnica por medio de ejercicios físico - técnicos, aplicándolos en las actividades propuestas.
	12	Identifica las acciones técnicas individuales, poniendo en practica el impacto del balón con las diferentes superficies de contacto.
	13	Explora las diferentes estrategias de mi centro de interés, teniendo presente cada situación de juego.
	14	Identifica las diferentes fases de juego y aplico por medio del juego colectivo.
	15	Reconoce la fase ofensiva, como herramienta táctica colectiva e individual en pro del mejoramiento de juego
		en equipo.
	16	Reconoce la fase defensiva, como herramienta táctica colectiva e individual en pro del mejoramiento de juego en equipo.
	17	Identifica las diferentes capacidades técnicas.
	18	Identifica las diferentes capacidades físicas

ABRIL	18	
	19	Identifica las diferentes capacidades físicas
	20	Identifica las diferentes capacidades físicas
SEMANAS RECUPERACION	21	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa
	22	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa
	23	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.
	24	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.

APROPIACIÓN

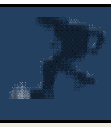


SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO
YO MA	**25**	Identifica la técnica
		individual con el balón.
	26	Identifica la técnica en el control de balón
	27	Identifica la técnica, el manejo y el control de balón.
	28	Identifica la técnica, el manejo y el control de balón.
MAYO	**29**	Explora la técnica de conducción de balón
	30	Identifica fundamentos técnicos en la conducción de balón
	31	Explora la técnica del dribling
	32	Identifica los fundamentos técnicos del dribling
	33	Explora la técnica de golpeo del balón
	34	Realiza una aproximación a los fundamentos técnicos del golpeo de balón

	35	Explora técnicas del pase
	36	Identifica los distintos tipos de pase
JUNIO	**37**	Forma la técnica para el control de balón.
	38	Forma la técnica para el control de balón.
	39	Fortalece la técnica de remate al arco con balón.
	40	Utiliza la técnica de remate al arco con balón.
	41	Realiza la técnica, entrada con balón
	42	Desarrolla juegos simplificados con balón
	43	Forma con juegos simplificados con balón
	44	Fomenta la técnica con reglamento.
SEMANAS RECUPERACIO	**45**	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa
	46	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa

	47	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.
	48	Realiza las actividades
		de recuperación de ser necesario.

DOMINIO



SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO
25	49	Desarrolla la habilidad aplicada (distintas acciones encadenadas sin oposición).
	50	Identifica el pase como desarrollo de la acción técnica de conexión entre los escolares.
26	51	Desarrolla global y segmentariamente el gesto técnico (control del balón).
	52	Participa en Juegos simplificados.
27	53	Desarrolla integralmente el juego en condiciones que se dan en la competencia.

	54	Progresa en el juego mediante la posesión del balón con la finalidad de conseguir anotar gol.
28	**55**	Recupera el balón evitando la progresión del equipo rival en el juego con la finalidad de evitar el gol.
	56	Recupera el balón evitando la progresión del equipo rival en el juego con la finalidad de evitar el gol.
29	**57**	Desarrolla un reconocimiento Corporal y mejorar los patrones característicos del centro de interés Principios Básicos de Movimiento
	58	Mejora la coordinación dinámica especial (Ojo, mano, Pie)
30	**59**	Desarrolla la percepción Espacio tiempo en distancias y trayectorias diferentes.

	60	Diversifica los patrones básicos de movimiento
31	**61**	Mejora la velocidad y la ubicación espacio tiempo
	62	Identifica las necesidades corporales utilizadas en situaciones reales de juego
32	**63**	Desarrolla momentos específicos en la sesión de clase donde involucra patrones técnicos en situaciones reales de juego
	64	Involucra acciones, momentos vistos en las sesiones de clase y los refleja en situaciones reales de juego.
33	**65**	Vivencia momentos específicos del deporte seleccionado

33	**66**	Realizar una correcta toma de decisiones e interpretación adecuada dentro de las situaciones reales de juego.
34	**67**	Desarrollar las capacidades condicionales, con trabajos que involucran fundamentos técnicos del futbol
	68	Desarrollar las capacidades condicionales, con trabajos que involucran fundamentos técnicos del futbol
	69	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa
		Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa

SEMANAS RECUPERACION	**70**	
	71	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.
	72	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.

MALLA CURRICULAR FUTBOL CICLO 2	
LENGUAJE CORPORAL	IDENTIDAD CULTURAL Y SOCIAL
DIMENSIÓN LÚDICA	DIMENSIÓN PSICOSOCIAL
Es la capacidad del ser humano para expresar emociones y sentimientos a través de sus movimientos corporales y gestuales adquiridos.esto se refiere a la necesidad del ser humano de comunicarse, de sentir, expresarse y producir una serie de emociones.	Es la apropiación y conducta humana y su inserción en la sociedad, el accionar individual que realiza el ser humano para sentirse parte de un país, pueblo o nación; esta se fortalece a partir de la vivencia de valores, costumbres, tradiciones, técnicas y tecnologías, filosofías y cotidianidades específicas de cada pueblo.
Ejecuta y expresa adecuadamente con su cuerpo de forma individual las diferentes prácticas artísticas, físicas y deportivas. Descubre su esquema corporal como medio de comunicación verbal y no verbal, adquiriendo su control y habilidad en los movimientos.	Reconoce las manifestaciones culturales que se dan dentro de la institución generando sentido de pertenencia y valor por la diferencia.
Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado .	Identifica las exprersiones sociales generadas en la practica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demas.
Reconocer la importancia de la actividad fís i ca y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.	Derechos de los NNJA y generaré una conversación con los NNJA.
identificar diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.	(ENFOQUE E IDENTIDAD DE GENERO)
Desarrollar acciones sociales con mis compañeros del centro de interés, de tal manera que me permitan un análisis, procesamiento, toma de decisiones y una autoevaluación en las actividades o s ituaciones reales de juego.	Estereotipos
* Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés. * Analizar diversas s ituaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés. * Poner en práctica las reglas del juego en la práctica del centro de interés, respetando las opiniones de mis compañeros.	Integrar los conceptos de derechos, enfoque e identidad de género, estereotipos junto con las experiencias familiares y escolares que le permitan iniciar la construcción de una identidad cultural y sentido de pertenencia

Marco legal para la educación en Colombia, las áreas de conocimiento del campo expresivo del Colegio Cundinam
scentes las habilidades motrices, el lenguaje corporal, la identidad cultural y social, la capacidad perceptiva y emoti

ACIÓN	APROPIACIÓN
Determinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.	Desarrollar la expresión corporal ,motriz, físico y social para su autocontrol y beneficio de su salud por medio de las diferentes activida des deportivas.
Reconocer fortalezas y limitaciones en la exploración de movimientos técnicos dentro del centro de interés de fútbol a través de ejercicios técnicos individuales.	Afianzar capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos propuestos por el formador a través de retroalimentación y repeticiones.
Conocer, valorar y participar, con el nivel de autonomía propio de su desarrollo, los juegos y deportes habituales de	

¿Qué? ¿Por qué?/Explorar, Identificar,reconocer,aprender

TEMA	DE
Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Exploro los elementos de Bio-seguridad por medio del us
	Reconozco los elementos propios del deporte,
	Exploro una variedad de ejercicios, y movimientos precisos
	Identifico la importancia del espacio o escenario dor
Explora la coordinación y sus características	Reconozco desplazamientos en diferentes direcciones
	Exploro aprendizajes y mejoramientos generales por m
	Exploro las superficies de contacto válidas en el futbol con e
	Indago la importancia del respeto por mi propio cuerpo
Explora la coordinación y sus características	Exploro mi coordinación por medio de lanzami
	Reconozco la estructura tiempo
	Reconozco mi precisión en J
	Reconozco el valor humano del re
Reconoce el equilibrio físico y mental	Exploro el equilibrio dinámico, recup
	Investigo a cerca de la importancia de la conciencia y apren
	Exploro mis capacidades coordinativas por medio de Ju
	Indago a cerca de la importancia del respeto por el entorr
Explora el termino de resistencia	Exploro mi resistencia en ejercici
	Indago mis capacidades de resistencia en juegos predepo
	Identifico mi resistencia
	Reconozco las relaciones interpersonales basadas en el resp
Explora el contenido de flexibilidad	Sondeo mis movimientos de amplitu
	Identifico mi flexibilida
	Identifico al juego como una forma lúdica pa
	Reconozco las relaciones interpersonales basadas
Explora la capacidad de velocidad	Exploro mi velocidad en la realización de
	Identifico al juego como una forma lúdica pa
	Reconozco mi velocida
	Reflexiono acerca de los beneficios de los hábitos de higi
Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Exploro por medio de ejercicios y juegos de reacción mi ca
	Identifico al juego como una forma lúdica pa

Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Identifico por medio de ejercicios la ir
	Reflexiono acerca de los beneficios de los hábitc
Explora la capacidad de fuerza	Exploro la fuerza en la realización de e
	Participo en juego
	Realizo ejercicios de fuerz
	Participo en juegos de competencias g
Explora la capacidad de fuerza	Exploro juegos de competencias indiv
	Participo en juego
	Aplico los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexi
	Reconoce acciones puntuales de Fuerza y cada
Explora las superficies de contacto	Lanzo, golpeo con diferentes s
	Desarrollo juegos de persecución, identificando
	Golpeo de balón con las
	Recibo el balón con di
Examina las acciones técnicas individuales	Examino los Pase
	Realizo Conducción de l
	Exploro la conducción de
	Golpeo de balón para rematar hacia
Entiende la lógica del juego	Exploro la rela
	Experimento
	Indago acerca del juego y su natu
	Participo en jue
Explora las fases del juego	Exploro las
	Indago que hacer cu
	Analizo Que hacer cu
	Participo e
Examina el momento ofensivo	Examino que es el aprovecha
	Busco
	Paso el balón y exp
	Trabajo m
Explora el momento defensivo	Participo en
	Exploro el posicionamiento defen
	Indago que es ap
	Busco la mejor manera d
Explora la resistencia y velocidad en la sesión de clase y hace una apropiación corporal de esta capacidad	Exploro la Velocidad ind
	Exploro movimientos de
	Realizo juegos básicos de v
	Reconozco el Respeto por la igu
Explora la resistencia y velocidad en la sesión de clase y hace una apropiación corporal de esta capacidad	Exploro la velocidad par
	Realizo dinámica

	Realizo Juegos individual
	Transmito respet
Explora la capacidad de fuerza en la sesión de clase.	Realizo Fuerza y velocida
	Exploro el aprend
	Exploro Juegos de fuer
	Aplico el respeto hacia mi cu
Explora la fuerza en la sesión de clase y la hace visible en acciones puntuales con su cuerpo.	Exploro los desplazamientos en veloci
	Aprendo día a día c
	Exploro ejercicios individuales del
	Aplico el Respeto y
Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
	Realizo presentaciones culturales y deportivas der
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios

	Entrega las guías y trabajos necesarios

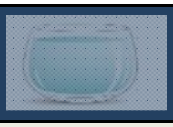


(¿Cómo?/Repasar,Desarrollar,Reconocer,Mejorar y Comp

TEMA	DE
Identifica el dominio del balón	Utilizo la Cabeza
	Utilizo el pecho
	Empleo el muslo
	Utilizo el Pie hábil y no
Identifica el control del balón	Utilizo la Cabez
	Utilizo el pecho
	Empleo el muslo
	Utilizo el Pie hábil y no
Identifica la elevación estática	Empleo las Mano
	Utilizo el Empein
	Empleo el Borde inte
	Empleo el Borde ext
Identifica la elevación dinámica.	Empleo las Ma
	Utilizo el Empe
	Empleo el Borde i
	Empleo el Borde e
Reconoce la conducción del balón.	Reconozco las super
	Empleo el Pie:
	Realizo desplaza
	Realizo desp
Mejora la conducción del balón	Ejecuto camb
	Utilizo las superficies de c
	Realizo de
	Realizo desp
Reconoce la acción técnica del driblin con balón	Empleo las superficies de
	Realizo cambios de ritm
	Ejecuto ar
	Realizo ca
Mejora la conducción y driblin con balón.	Empleo superficies de c
	Ejecuto camb
	Realizo ar
	Realizo ca
Reconoce el golpe del balón estático	Empleo superficies de conta
	Ejecuto golpe
	Ejecuto golpes
	Ejecuto golpes de
Desarrolla el golpeo de balón dinámico	Empleo superficies de
	Ejecuto con pie hábil-
	Ejecuto golpes de balón di
	Realizo a altura:

Reconoce y desarrollo el pase en posición estática	Empleo superficies-m
	Empleo superficies-pie
	Ejecuto pases a di
	Realizo pases aplica
Reconoce y desarrollo el pase en posición dinámica	Empleo superficies de contacto
	Empleo superficies-pie
	Ejecuto pases a di
	Realizo pases en
Desarrolla recepción del balón estático	Utilizo superficies de conta
	Realizo
	Reali
	Aplico el amo
Desarrolla recepción del balón dinámico	Reconozco superficies de con
	Realizo
	comprendo l
	Uso el amor
Realiza tiro al arco del balón estático	Reconozco superfic
	Realizo t
	Comprendo
	Realizo
Implementa tiro al arco con el balón dinámico	Reconozco superfic
	Comprendo
	Utilizo el
	Realizo el
Desarrolla la acción de entrada al balón	Reconozco su
	Realizo entrega
	Realizo entrega
	Reconozc
Aplica juegos polivalentes	Desarroll
	Realizo Jue
	Participo en juegos de eq
	Comprendo los j
Utiliza los juegos polivalentes	Desarrollo
	Realizo los ju
	Llevo a cabo
	Comprendo los J
Reconoce el reglamento de mini fútbol	Reconozco la
	Comprendo cuentos ju
	Reconozco cua
	Identifico el tamaño del
Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de

	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder	Entrega las guías y trabajos necesarios
al centro de interés.	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios
	Entrega las guías y trabajos necesarios



(¿Cuándo? y ¿Dónde?/Desarrolla,Precisa,Mej

TEMA	DE
Reconoce el fundamento técnico individual en la conducción.	Comprendo la conducción
	Realizo conducción d
	Ejecuto conducción del balón
	Ejecuto conducción de
Identifica el fundamento técnico en el pase.	ejecuto pases cor
	Desarrollo Pases la
	Realizo Pases cor
	Realizo Pases lar
Mejora el fundamento técnico en el control.	Ejecuto un control b
	Desarrollo control b
	Exploro el control orie
	Exploro el control orie
Trabaja lo Individual y colectivo con igualdad, superioridad e inferioridad numérica.	Participo en Ju
	Mejoro en el ju
	Desarrollo ejercicios de manera
	Ejecuto un Juego de
Desarrolla el fundamento técnico en el remate a portería.	Realizo remate a portería a
	Ejecuto Remate a portería a
	Realizo remate a porterí
	Ejecuto remate a porterí

Mejora el fundamento técnico colectivo en ataque.	Realizo Paredes con mis compañeros
	Me desplazo de manera c
	Realizo Transicione
	Desarrollo Apoyos cortos según l
Trabaja en el fundamento técnico individual en defensa.	Exploro las Perfilacione
	Mejoro mi Anticipación g
	Exploro el termi
	Exploro la técnica del re
Trabaja en el fundamento técnico individual en defensa.	Exploro las Perfilacione
	Mejoro mi Anticipación g
	Exploro el termi
	Exploro la técnica del re
Aprende a ubicarse en situaciones de tiempo y espacio	Participo en duelos 1 vs 1 para n
	Mejoro mi condición física
	Perfecciono mis desplazamientos p
	Elaboro Transiciones donde el objetivo principal e
Desarrolla diferentes tareas de coordinación Especial	Mejoro mi coordinació
	Desarrollo mi multilateralidad por
	domino mis desplazamientos en espac
	Trabajo en mis Perfilaciones
Identifica y desarrollo el proceso de relación espacio tiempo	Domino el concepto de apoyos cort
	Desarrollo mi capacidad física por medio de e
	Perfecciono mi coordinación
	Desarrollo mi percepción de los diferentes movimientos
Conoce diferentes desplazamientos con su secuencia	Domino los patrones básicos de movimiento tale
	Mejoro la técnica de deslizarse, rod

Conoce diferentes desplazamientos con su secuencia y función	Desarrollo la técnica apropiada en la conducción de balón
	domino la técnica de Lanzar y recibir elemento
Desarrolla mi velocidad lineal y curvilínea mediante juegos	Mejoro mi velocidad y trabajo en equipo p
	Desarrollo mi velocid
	Domino los patrones básicos de movimiento tales
	Desarrollo mi capacidad física por medio de ej
Maneja las superficies de contacto del pie, en relación al gesto técnico del remate a puerta.	Realizo definición con borde interno de pie a
	Mejoro mi definición con borde interno de p
	Domino la definición con empeine de pie a ras
	Mejoro mi técnica de definición con empe
Mejora el dominio de las superficies de contacto del pie, en relación al gesto técnico del pase corto.	Domino la técnica de pase con borde i
	Desarrollo pases con borde interno
	Domino la técnica de pase con borde e
	Desarrollo pases con borde extern
Reconoce las superficies de contacto del pie, en relación al gesto técnico del pase largo o cambio de frente.	Domino el Pase con bor
	Mejoro mi pase con bor
	Mejoro mi pase con er
	Ejecuto pase con las tres superficies ya mencionadas, al
Desarrolla movimientos sin balón en defensa.	Mejoro mi retroceso (con respecto a la intensión y u
	Mejoro mi anticipación (con respecto a la intensión y
	Desarrollo el retroceso (con respecto a la intensió
	Mejoro mi anticipación (con respecto a la inten

Ejecuta movimientos sin balón en ataque.	Perfecciono la técnica de ataque del espacio vacío (con ejerc
	Mejoro mi ataque del espacio vacío (con respecto
	Trabajo en la pausa y acompañamiento (con respecto a
	Perfecciono la ubicación con pausa y acompañamiento (cor
Realiza trabajos de transferencia (fuerza -velocidad-técnica)	Mejoro el sprint de diez metros y definición con borde int
	Perfecciono el sprint de diez metros y definición prim
	Perfecciono mi sprint de diez metros y definicio dirigic
	Perfecciono mi sprint de diez metros y definición con e
Realiza trabajos de transferencia (velocidad-fuerza-técnica)	Mejoro mi carrera en slalom (velocidad y cambios de d definici
	Mejoro mi carrera en slalom (velocidad y cambios de d definición
	Desarrollo mi capacidad física por medio de ej
	Domino mis emociones en
Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de

Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
	Realizo presentaciones culturales y deportivas de
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrego las guías y trabajos necesarios
Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrego las guías y trabajos necesarios
	Entrego las guías y trabajos necesarios

CAPACIDAD PERCEPTIVA Y EMOTIVIDAD
DIMENSIÓN COGNITIVA
Es la capacidad que tiene el ser humano de valorar y aprovechar su cuerpo, como el espacio donde se desarrollan sus sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos. Comprende la gran capacidad que tienen los seres humanos para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad, permitiendo la construcción del conocimiento y la producción del Nuevo saber.
Descubre la percepción, la intuición, la interpretación y la comprensión, a partir de la experiencia corporal y creativa.
Utiliza el entorno como el lugar de realización de sus posibilidades corporales
Explora sensaciones, gestos y expresiones motrices en diferentes actividades.
Identifica suscapacidades y reconozce las sus compañeros. Valoro el esfuerzo individual y grupal de la actividad realizada
Ejecuta movimientos técnicos que contribuyen a la regulación emocional en las s ituaciones de jue go
* Reconocer la importancia de la actividad fís i ca y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral. * Reconocer diferencias entre los movimientos corporale s y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido. * Desarrollar acciones sociales con mis compañeros del centro de interés, de tal manera que me permitan un análisis, procesamiento, toma de decisiones y una autoevaluación en las actividades o s ituaciones reales de juego.

arca IED, definen como propósito general: desarrollar y potenciar en
a; contribuyendo en la formación

DOMINIO
Dominar la capacidad de controlar el peso de su cuerpo para el desarrollo de los gestos técnicos primordiales utilizados en el fútbol.
Dominar las diferentes condiciones físicas y técnicas por medio de expresiones motrices individuales.

su entorno, (individuales, colectivos o de adversario), así como las

y Practicar)

ESEMPEÑOS
o de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia.
, la indumentaria y accesorios a utilizar.
para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo.
nde desarrollo las actividades de la sesión.
s por medio de saltos y el uso de los pies con el elemento.
edio de la practica constante y las repeticiones.
el elemento con juegos individuales y colectivos.
a través de preguntas a familiares y formador.
ientos y atrapes de diversos elementos.
o - espacio en mi lugar de entrenamiento.
uegos de encestes y tumbar objetivos.
espeto por medio de charlas con mis pares.
erado y objetal por medio de ejercicios lúdicos.
dizaje motriz del equilibrio dinámico recuperado y objetual por
egos y dinámicas individuales y colectivas que potencien estas
no y la naturaleza a mis familiares por medio de charlas y preguntas.
os por medio del juego y la actividad física.
ortivos propuestos por mi formador y mis pares.
a por medio de un test especifico
peto y la excelencia con compañeros y formadores.
d de menor a mayor a través de juegos y retos.
d por medio de un test especifico
ara aprender, socializar y divertirse con sus compañeros
en el respeto y la excelencia con compañeros y formadores.
ejercicios por medio del juego y la actividad física
ra aprender, socializar y divertirse con sus compañeros
d por medio de un test especifico
ene y salud, que se deben tener en cuenta antes, durante y
pacidad para reaccionar a un estimulo en el espacio mas corto de
ra aprender, socializar y divertirse con sus compañeros

nportancia de los cambios de ritmo en el fútbol.
os de higiene y salud, que se deben tener en cuenta antes,
jercicios por medio del juego y la actividad física
os predeportivos del Fútbol
a con su propio peso, test de fuerza.
grupales aplicando todas las capacidades físicas
viduales aplicando todas las capacidades físicas
os predeportivos del fútbol
ibilidad, adecuadamente en juegos de aplicación específicos.
una de sus variantes distribuidas por series y repeticiones
uperficies de contacto y atrapo el balón.
la forma más veloz de llevar el balón de un punto a otro.
diferentes superficies de contacto
ferentes superficies de contacto
s de corta y media distancia
balón evadiendo oposición pasiva
balón evadiendo oposición activa
el arco con diferentes superficies de contacto
ación entre el balón y yo
situaciones de 1 vs 1
uraleza de colaboración y oposición directa
gos de fútbol a mi medida
situaciones de 2 VS 2
ando mi equipo tiene el balón
ando mi equipo no tiene balón
en juegos de 4 arcos
miento del pase para acercarme al gol
el espacio libre
loro el moverse a un espacio
i Dominio del 2 VS 1
situaciones de 3 vs 3
sivo (el balón al frente mi arco a la espalda)
oyar al compañero eludido
e realizar la recuperación del balón
ividual y resistencia de mi cuerpo
terminados de la Resistencia física
velocidad movimiento de lado a lado
ualdad a través de actividades propuestas.
a mayor resistencia de mi cuerpo
s de velocidad y resistencia

les de velocidad y resistencia física
o y nobleza hacia los demás
d individual de un elemento a otro
dizaje de mi fuerza corporal
za y resistencia hacia un objetivo
erpo por medio de la higiene corporal.
dad de arriba hacia abajo de un elemento a otro
de la fuerza física en el futbol
fortalecimiento y aprendizaje de mi cuerpo
compañerismo en el deporte
mostrando sus habilidades físic as, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo

para recuperar las temáticas vistas en el periodo
render)
ESEMPEÑOS
a en el dominio del balón.
para el dominio del balón.
para el dominio del balón.
hábil para el dominio del balón.
a en el control del balón.
para el control del balón.
para el control del balón.
hábil para el control del balón.
s para la elevación estática
e para la elevación estática
erno para la elevación estática
erno para la elevación estática
nos con desplazamiento
eine con desplazamiento
interno con desplazamiento
xterno con desplazamiento.
rficies de contacto del cuerpo.
borde interno y externo.
miento lineal en velocidad
lazamiento curvilíneo
bios de dirección-Ritmo
contacto del pie: empeine y planta.
esplazamiento lineal
lazamiento curvilíneos
contacto: borde interno y externo.
no según los ejercicios planteados
nagues con el balón
mbios de dirección.
ontacto: Empeine y planta del pie.
bios de ritmo en zigzag.
nagues con el balón
mbios de dirección.
acto: borde interno, externo y cabeza.
s de balón con pie hábil
de balón con pie no hábil
e balón con tronco superior
contacto: pie y tronco superior.
no hábil: borde interno-externo
scriminado tronco superior e inferior
: raz de piso, media y alta.

ano y cabeza para realizar pases
ıábil y no hábil para realizar pases
stancias:corta,media y larga
ndo dirección: al pie al espacio
como mano y cabeza para realizar pases
ıábil y no hábil para realizar pases
stancias:corta,media y larga
dirección: al pie al espacio
cto:manos,cabeza,pecho,muslo y pie
parada de balón.
zo semiparada.
rtiguamiento del balón.
ıtacto:manos,cabeza,pecho,muslo y pie
parada de balón.
a Semiparada de balón.
tiguamiento de balón.
cies de contacto: cabeza y pie
rabajo a raz de piso
el juego a media-Altura
salto a Altura-alta
cies de contacto: cabeza y pie
el juego a raz de piso.
salto a media-Altura
l salto a altura-alta.
perficies de contacto: pie
de balón con borde interno
de balón con borde externo
golpe con Empeine
o juegos de carrera
gos de ajuste corporal
uilibrio planteados por mi formador
uegos de duración espacial
los juegos de carrera
egos de ajuste corporal
los juegos de equilibrio
uegos de duración espacial
dimensión del campo
gadores deben haber por equipo.
ıto es de tiempo de juego.
balón acorde a mi categoría y edad.
mostrando sus habilidades físic as, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales

mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo

ora y Examina)

ESEMPEÑOS
del balón rápidamente en línea recta.
el balón rápidamente en curva.
n rápidamente en cambio de dirección.
el balón rápidamente en slalom.
tos del balón a ras de suelo.
rgos del balón a ras de suelo.
tos del balón en elevación.
gos del balón en elevación.
ásico del balón a ras de suelo.
ásico del balón a media altura.
entado del balón a ras de suelo.
entado del balón a media altura.
ego de 1 vs 1 sin portero.
ego de 2 vs 2 sin portero.
rápida en el Juego de 2 vs 1 con portero.
3 vs 1 con portero en velocidad
ras de suelo con balón en movimiento.
media altura con balón en movimiento.
a a ras de suelo con balón parado.
a a media altura con balón parado.

de manera rápida en los ejercicios planteados.
onstante en los ejercicios colectivos.
s en ataque y/o contra-ataque
o indicado por el formador en los ejercicios.
por medio de ejercicios de 1 vs 1.
racias a las actividades planteadas.
no Balance y temporización
oliegue en los ejercicios planteados.
por medio de ejercicios de 1 vs 1.
racias a las actividades planteadas.
no Balance y temporización
oliegue en los ejercicios planteados.
nejorar mi capacidad de dribling individual
por medio de ejercicios pliométricos
or medio de ejercicios de velocidad y relevos
s ubicarme de manera correcta dentro del campo de juego.
n por medio de ejercicios lúdicos
medio de ejercicios cooperativos y de relevos
ios cortos y largos con buena técnica y velocidad
en ejercicios grupales con y sin balón.
s por medio de ejercicios de pase y movilidad.
jercicios que me obligan a estar en movilidad constante.
espacial por medio de ejercicios lúdicos
que puedo realizar en ataque y defensa por medio de ejercicios de definición.
como Caminar Correr Saltar en ejercicios de calentamiento
lar, trepar por medio de ejercicios de relevos.

ı con cambios de dirección por medio de ejercicios de conducción y definición.
ıs de diferentes distancias por medio de formas jugadas.
or medio de juegos de velocidad individual y parejas.
ład en circuitos con Obstáculos
como Caminar Correr Saltar en ejercicios de calentamiento
jercicios que me obligan a estar en movilidad constante.
ı ras de suelo para mejorar mi dominio de esta técnica.
ie a media altura por medio de ejercicios de definición.
; de suelo en ejercicios a balón parado y en movimiento.
eine de pie a media altura con balón en movimiento.
nterno al compañero en ejercicios combinativos.
o al espacio vacío en ejercicios de definición.
xterno al compañero en ejercicios combinativos.
o al espacio vacío en ejercicios de definición.
de interno en ejercicios grupales.
de externo en ejercicios grupales.
mpeine en ejercicios por parejas.
compañero o al espacio vacío (interpretación de tiempo y espacio).
bicación del rival)por medio de ejercicios de defensa y ataque.
ubicación del compañero) por medio de ejercicios defensivos.
n y ubicación del rival) por medio de ejercicios de repliegue.
sión y ubicación del compañero) en ejercicios defensivos.

respecto a la intensión y ubicación del compañero)por medio de icios ofensivos.
) a la intensión y ubicación del rival) en ejercicios ofensivos.
a la intensión y ubicación del compañero) en ejercicios ofensivos.
n respecto a la intensión y ubicación del rival) en ejercicios colectivos.
terno, en ejercicios con balón en movimiento de primera intención.
n con empeine, en ejercicios con balón en movimiento de nera intención.
ón con borde interno, con balón en movimiento y control do (dos toques).
mpeine, con balón en movimiento y control dirigido (dos toques).
dirección), por medio de ejercicios de velocidad y pliometría con ión con la cabeza.
dirección), por medio de ejercicios de velocidad y pliometría con n con borde interno.
jercicios que me obligan a estar en movilidad constante.
un mini partido con mis compañeros.
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales

mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
mostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo
para recuperar las temáticas vistas en el periodo

PROPUESTA MALLA CURRICULAR IDRD - CO			
FORMADOR DEPORTIV			
CICLO 3			
OBJETIVO GENERAL		Contribuir al desarrollo de su interpretació	
EJE DE DESARROLLO			
EJE TEMATICO		Desarrollo de habilidades y destrezas básicas por medio de juegos y ejercicos de	
Articulación curricular con el PEI y el área de educación física		Fomentar la práctica de la actividad física en la comunidad educativa del Coleg formas de movimiento como son: el deporte, el juego, la educación fí	
DIMENSIONES DEL SER		**COMPONENTE MOTRIZ**	**COMPONENTE LUDICO - CORPORAL**
		Esta integrada en la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz.	Involucra el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos, expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad.
1 er PERIODO		**DESEMPEÑO**	**DESEMPEÑO**
		Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.	Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.
		CRITERIO No. 1 (EXPLORACION)	**CRITERIO Nº. 1 (EXPLORACION)**
		Ajusto los movimientos de mi Cuerpo en la manipulación de objetos.	Conoce los diferentes tipos de comunicación y los emplea en situaciones de juego.
2 do PERIODO		**DESEMPEÑO**	**DESEMPEÑO**
		Realizo secuencias de movimiento con duración y simetría preestablecidas.	Contribuyo a la conformación equitativa de los grupos de juego.
		CRITERIO No. 2 (APROPIACION)	**CRITERIO No. 2 (APROPIACION)**
		Realizo los movimientos de mi Cuerpo en la manipulación de objetos.	Comprende los diferentes tipos de comunicación y los emplea en situaciones de juego.
3 er PERI		**DESEMPEÑO**	**DESEMPEÑO**
		Perfecciono posturas corporales propias de las técnicas de movimiento y los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.	Soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo.
		CRITERIO No. 3 (DOMINIO)	**CRITERIO No. 3 (DOMINIO)**

O D O	Demuestro los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.	Lidera los diferentes tipos de comunicación y los emplea en situaciones de juego.	

SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA	
FEBRERO	1	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Identifico los e Rec Distingo una v Identifi
	2	Identifica las capacidades coordinativas en el fútbol y el trabajo en equipo.	Practica y Repasa las superficies de contacto y fortalece el tren inferior.	Trabajo mi cor C Com Reconoz
	3	Identifica algunos fundamentos de defensa generando evolución en sus capacidades motoras.	Practica fundamentos defensivos individuales. practica cada una de las capacidades fisicas	Reconozco qu Conozco l I Infiero que
	4	Identifica algunos fundamentos de ataque generando evolución en sus capacidades motoras.	Practica fundamentos de ataque individuales practica cada una de las capacidades fisicas	Mejoro Interpre
	5	Reconoce sus capacidades coordinativas y expresa sus emociones de manera empática con sus pares.	Practica y Mejora su coordinación especial	Iden Reco Distin
	6	Identifica las maneras de interceptar y anticipar el balón aéreo.	Practica el cabeceo y despeje de balón	investigo Con Selecc Decido las accio
	7	Identifica los fundamentos técnicos básicos del fútbol e interactúa con sus compañeros y compañeras.	Aprende la reglamentación del fútbol	
	8	Identifica los fundamentos de ataque y los expresa de manera óptima con sus compañeros.	Identifica la importancia de la conducción, el pase y la movilidad en fase ofensiva.	T D
	9	Reconoce los diferentes posicionamientos del futbol.	Aprende la importancia de las posiciones de la cancha de los jugadores teniendo en cuenta sus características físicas y técnicas	Investigo las Identifico las co
	10	Aprende las diferentes maneras del sistema defensivo y sus tácticas.	Repasa las diferentes tácticas que hay para defender en una situación real de juego	
		Conoce las diferentes	Aprende las diferentes categorías de	Ide

MARZO	11	acciones de juego de balón parado en una situación real de juego.	diferentes categorías de juego de balón parado. 💻 practica cada una de las capacidades fisicas	Distingo las Sele
	12	Conoce las maneras de rematar el balón.	Trabaja la técnica de remate de balón. 💻 practica cada una de las capacidades fisicas	 Decido las acci
	13	Reconoce la aplicación de las resistencias físicas ejercidas en el futbol.	Identifica ejercicios de resistencia aeróbica y anaeróbica en el futbol.	Investigo l S Decido en Conozco y r
	14	Reconoce la aplicación de las velocidades físicas ejercidas en el futbol.	Prtactica ejercicios de velocidad lineal y no lineal en el futbol.	Investig Practico Decido Conozco y r
	15	Identifica las aplicaciones de la resistencia y velocidad en el futbol	Define en cuáles posiciones del campo de juego se manifiestan la velocidad y la resistencia.	Investig Sele Decid Conozco y mar
	16	Identifica los momentos de transiciones tácticas en el futbol.	Identifica los momentos de transiciones de defensa - ataque y de ataque - defensa.	 Decido en c Conozco y apli
ABRIL	17	aprende la reglamentación e identifica situaciones defensivas.	Identifica el reglamento y su aplicación en el contexto real	Exp Experimer En
	18	Reconoce los fundamentos de principios defensivos	Reconoce sus posibilidades de movimiento en situaciones nuevas del juego	Exper Identific
	19	Explora sus destrezas en diferentes capacidades coordinativas	Identifica diferentes manifestaciones de la coordinación	Explor Respeto a mis Exp
	20	Reconoce los principales principios ofensivos en estructuras simples del juego	Se divierte y aprende mediante ejercicios con situaciones reales del juego	 Ex Identifico por r Exp
SEMA RECUPE	21	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo present Realizo present Realizo present Realizo present
	22	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo present Realizo present Realizo present Realizo present

NASRACION	23	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entr Entr Entr Entr
	24	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entr Entr Entr Entr

APROPIACIÓN (¿Cómo?/R

SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA	
MAYO	25	Mejora sus capacidades condicionales desde la velocidad.	Trabaja y apropia los diferentes tipos de velocidad	Aprop Aplico Compr
	26	Identifica diferentes conceptos defensivos	Examina sus posturas corporales defensivas en situaciones reales de juego	Aplico los fun Aplico lo Deduzc
	27	Examina su capacidad de interpretación en situaciones ofensivas.	Mejora su capacidad ofensiva mediante ejercicios de pases en diferentes situaciones	Ap Ejecuto el pas Ejecuto el pas
	28	Reconoce los principios ofensivos en estructuras simples del juego.	Identifica las situaciones ofensivas del juego	Ar Comprend De Aplico p
MAY	29	Reconoce las habilidades coordinativas	Mejora su capacidad de ejecutar movimientos de manera eficaz, precisa y económica.	Controlo difere R Controlo el m
	30	Explora diversas actividades lúdicas enfocadas hacia el juego	Aprende y se divierte mediante ejercicios con situaciones reales del juego	Identifico Id Investigo los p Aplico por med
	31	Realiza una aproximación hacia los fundamentos técnicos	Identifica las diferentes superficies de contacto en el momento de rematar.	Inves Reconozco y Reconozco y eje
	32	Fortalece los conceptos técnicos del fútbol	Mejora su capacidad defensiva en los movimientos colectivos.	Ide Comprendo Investigo la po Reconozco y
		Desarrolla ejercicios	Mejora su capacidad para	

O	33	Desarrolla ejercicios relacionados con la coordinación especial.	Mejora su capacidad para hacer cambios de dirección en el menor tiempo posible.	Ejecuto e Ejecut Realizo ejercici
	34	Reconoce conceptos tácticos en fase ofensiva	Reconoce los movimientos tácticos en situaciones de juego ofensivo.	Identifico lo Realizo ejer Interpreto y e Reconozco
	35	Identifica fundamentos técnicos para el control del balón.	Identifica los tipos de control de balón.	Reconozco y Ejecuto la tech Identifico la Reconozco y Identifico la te
	36	Mejora la técnica de control de balón	Identifica los tipos de control de balón en relación a las fases tácticas de juego.	Reconozco y Ejecuto eje
J U N I O	37	Reconoce las diferentes capacidades coordinativas.	Realiza ejercicios de coordinación básica de una manera fluida y con buen ritmo.	Aplico la Cor A
	38	Identifica y mejora las capacidades condicionales.	Reconoce la flexibilidad como capacidad condicional.	Re D Ejecuto di
	39	Identifica y apropia las capacidades condicionales.	Reconoce la importancia de la resistencia como capacidad condicional.	Apl Ejecut Identific Identifico las
	40	Comprende que es esquema corporal.	Reconoce su imagen corporal.	 Desarrollo m Mar
	41	Comprende los fundamentos técnicos del centro de interés.	Comprende las características del portero.	Realizo ejerc Ejecuto dire Realizo ejercic Analizo las po
	42	Identifica las capacidades condicionales.	Reconoce la importancia de la fuerza como capacidad condicional.	R R
	43	Comprende los fundamentos técnicos del centro de interés.	Experimenta la conducción de balón como fundamento técnico del centro de interés.	Reconozco la Ejecuto ejercic Realiz Aplico la
	44	Conoce la reglamentación del futbol.	Identifica los tipos de saques.	Reconozco las Identi Identific

SEMANAS RECUPERACION	45	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo present Realizo present Realizo present Realizo present
	46	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo present Realizo present Realizo present Realizo present
	47	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entr Entr Entr Entr
	48	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entr Entr Entr Entr

DOMINIO → (¿Cuándo? y

SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA	
25	49	Domina las capacidades físicas coordinativas en controles de balón.	Mejora su equilibrio y coordinación con y sin elemento y trabajo los diferentes controles de balón: parada, semi parada.	Elaboro situaci Entiendo y ap
	50	Entiende la importancia de las capacidades físicas coordinativas en el desarrollo de pases según variables.	Maneja el espacio tiempo y su coordinación viso manual en ejercicios de pases según: potencia (distancia), intención (al pie o espacio), sentido	Domino D Acepto l
26	51	Emplea zonas del pie y mejora su comunicación con los compañeros.	Desarrolla acciones coordinadas y elaboradas según el juego, sabe como emplear las zonas del pie según la situación de juego	Logro Aplico la buena
	52	Ejecuta desplazamientos con balón y mejora la comunicación no verbal.	Mejora la técnica de carrera y perfilación corporal con utilización del balón en conducción, dribling (con y sin obstáculos).	Logro Interpreto Partici Mejoro mi c
27	53	Comprende el uso del balón en los enfrentamientos y mejora el respeto por el deporte.	Trabaja la hipertrofia con autocarga y su estabilidad corporal ante el choque.	Realizo Respondo a a Respondo y ac
	54	Mejora su remate o golpe al balón y el respeto por la disciplina deportiva.	Desarrolla su fuerza del tren inferior por medio de trabajo pliométrico y de autocarga.	Realizo Respondo a ac Respondo y ac
		Desarrolla de manera	Mejora su control propioceptivo con autocarga	

28	**55**	Desarrolla de manera adecuada la perfilación en ataque y defensa.	propioceptivo con autocarga y desarrolla de manera general la fuerza y la resistencia.	D Muestro actitu implemento ot
	56	Ejecuta coberturas de manera eficaz.	Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones.	C M implemento ot
29	**57**	Apropia la técnica de pases y control de elemento al igual que los hábitos de disciplina durante las sesiones.	Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir	Domino la tecr Muestro avanc I Controlo m
	58	Mejora el desempeño en resistencia y desarrolla buenos hábitos de comunicación.	Mejora su resistencia en ejercicios de transiciones defensa-ataque	Mejoro mi capa Domin
30	**59**	Mejora el desempeño en resistencia y desarrolla buenos hábitos de comunicación	Mejora su resistencia en ejercicios de repliegue ataque-defensa.	Mejoro mi capa Domin
	60	Aumenta el desempeño en ejercicios de resistencia	Mejora su flexibilidad y velocidad de reacción en ejercicios con estímulos.	Tra Identifico la for Reacci Determino s
31	**61**	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	Domino los fu Desarrollo movi Logro avanza Desar
	62	Aumenta el desempeño en fuerza aplicada y de la misma manera es más tolerante ante la diferencia.	Trabaja su plano corporal y las diferentes modalidades de aplicar fuerza en desplazamientos y estáticos.	M D Tra M
32	**63**	Domina el balón en diferentes situaciones del juego	Mejora la conducción y dribling	Mej Mante
	64	Domina las capacidades físicas y coordinativas	Desarrolla diferentes tipos de desplazamientos en compañía del balón	Mej Mejo
33	**65**	Mejora la capacidad técnica con el balón	Mantiene el dominio del balón en espacio reducido	Conduzco e Apli Trabajo de e Realizo circ
	66	Aumenta la capacidad de interacción grupal	Reconoce que el deporte de conjunto es una disciplina basada en el trabajo de equipo	Reco Analizo y Ident Mejor

34	**67**	Mejora las capacidades físicas de desempeño técnico	Realiza un manejo adecuado de las superficies de contacto para el control del balón.	Domi D Log Ejecuto un
	68	Mejora las capacidades físicas de desempeño técnico	Domino la conducción, el dribling y el pase corto.	Domi D Log Ejecuto un
SEMANAS RECUPERACION	**69**	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo present Realizo present Realizo present Realizo present
	70	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo present Realizo present Realizo present Realizo present
	71	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entr Entr Entr Entr
	72	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entr Entr Entr Entr

LEGIO CUNDINAMARCA
/O
n crítica de los distintos espacios del diario vivir a través de actividades deportivas.
INDAGACION Y EXPERIMENTACION
e fundamentacion tecnica individual y colectiva
gio CUNDINAMARCA como medio de desarrollo físico, mental, motriz, afectivo, critico social a través de las diferentes sica, la danza, la recreación para una mejor calidad de vida para sí mismo y para las comunidades implicadas.

COMPONENTE BIOSOCIAL	**AXIOLOGICA - CORPORAL**
Es el dominio de la conducta propia y su interaccion en la sociedad, se fortalecerá en los escolares desde el valor olímpico de la amistad y los valores paraolímpicos inspiración y valor en el desarrollo de habilidades sociales de Expresión de Emociones, Relaciones Interpersonales y Comunicación Asertiva.	Este componente se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo, los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y su aporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.
DESEMPEÑO	**DESEMPEÑO**
Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.	Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida.
CRITERIO Nº. 1 (EXPLORACION)	**CRITERIO Nº. 1 (EXPLORACION)**
Explora habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.	Conoce y utiliza el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida.
DESEMPEÑO	**DESEMPEÑO**
Expongo razones y escucho las posiciones de los demás.	Comprendo la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego.
CRITERIO No. 2 (APROPIACION)	**CRITERIO No. 2 (APROPIACION)**
Relaciona habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.	Interpreta y ejecuto prácticas deportivas y recreativas de mi gusto y comparto con mis compañeros.
DESEMPEÑO	**DESEMPEÑO**
Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a una mejor relación con los demás.	Aplico las variables: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico.
CRITERIO No. 3 (DOMINIO)	**CRITERIO No. 3 (DOMINIO)**

Manifiesta habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.	Demuestra interés por el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida.

DESEMPEÑOS
elementos de Bio-seguridad por medio del uso de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia.
conozco los elementos propios del deporte, la indumentaria y accesorios a utilizar.
anedad de ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo
co la importancia del espacio o escenario donde desarrollo las actividades de la sesión.
ntrol y dominio de pelota con ambas piernas, en ejercicios con balón a ras de suelo y a media altura
ontrolo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.
nbino diferentes movimientos técnicos en la realización de los ejercicios planteados.
:co la importancia del trabajo en equipo y la discuto con mis pares de manera empática.
ue es el juego posicional por medio de ejercicios y explicaciones impartidos por mi formador.
la manera correcta de ubicarme de manera perfilada al balón al momento de un marcaje.
nvestigo que es marcación por zonas y lo comparto con mis pares y formadores.
decisión tomar en situaciones defensivas especificas del juego planteadas por mi formador.
Conozco la importancia del pase, el control de balón en fase ofensiva.
mi postura corporal y mi posición de ataque en ejercicios planteados por el formador.
Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de remates al arco.
to situaciones de juego y propongo diversas soluciones a lo planteado por mi formador.
Trabajo mi agilidad por medio de pre deportivos y ejercicios propuestos.
tifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico.
nozco mi equilibrio y postura corporal por medio de retos y actividades propuestas.
go una variedad de ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento.
que es juego posicional por medio de los diferentes recursos tecnologicos y los pongo en conocimiento de mis pares y formador
ozco y trabajo mi técnica de rechazo y cabeceo por medio de ejercicios específicos.
:iono la técnica adecuada para realizar una anticipación y/o una interceptación aérea.
ones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego planteadas por mi formador.
Investigo las reglas generales del fútbol formativo.
Reconozco las normas básicas del juego.
Indago y exploro los diferentes tipos de saques.
Exploro las primeras reglas que rigen el fútbol federado.
Mejoro la precisión en mis pases por medio de ejercicios de precisión.
Trabajo mi técnica de conducción en velocidad a través de ejercicios propuestos.
Investigo que es una progresión y que es amplitud.
Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.
s diferentes posiciones en la cancha que puede desempeñar un jugador durante un partido.
Conozco las diferentes formaciones que hay en el futbol 4-3-2-1.
Distingo las diferentes posiciones de los jugadores.
ndiciones técnicas del jugador que necesita dependiendo de su posición en el campo de juego.
Investigo por medio de internet los distintos principios defensivos
Conozco el fundamento de los ejercicios para aprender a defender en el futbol
Indago los diferentes principios defensivos que hay
Reconozco los conceptos de marcaje y anticipación en el futbol formativo
entifico las diferentes jugadas de balón parado por medio de ejercicios específicos

s diferentes formas de acción de balón parado tiro de esquina, saque de banda y tiro libre.
Trabajo mi técnica a través de las diferentes acción de balón parado
cciono la técnica adecuada para realizar un tiro de esquina o tiro libre con barrera
Investigo la importancia del remate en el futbol
Selecciono la técnica adecuada para realizar el remate
ones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego planteadas por mi formador.
Conozco y trabajo mi técnica de remate mediante ejercicios específicos .
a importancia de los ejercicios de resistencia aeróbica - anaeróbica aplicados en el futbol.
Selecciono ejercicios de resistencia aeróbica y anaeróbica aplicados en el futbol.
cuales acciones de un entrenamiento o partido usar la resistencia anaeróbica o aeróbica.
nantengo ejercicios con aplicaciones de resistencia para el desarrollo de la capacidad física.
o la importancia de los ejercicios de la velocidad lineal y no lineal aplicados en el futbol.
ejercicios de velocidad de manera consciente y según las indicaciones de mi formador.
en cuales acciones de un entrenamiento o partido usar la velocidad lineal o no lineal.
mantengo ejercicios con aplicaciones de velocidad para el desarrollo de la capacidad física.
o cuales son las características físicas de las diferentes posiciones del campo de futbol.
cciono ejercicios de resistencia y velocidad según mi posición en el campo de juego.
o en cuales acciones de un entrenamiento o partido usar la resistencia o la velocidad.
ntengo ejercicios con aplicaciones de resistencia y velocidad para el desarrollo de la capacidad física de la posición que ocupo
Investigo cuales son los momentos de transición que se dan en el fútbol.
Selecciono ejercicios de transición de defensa - ataque y de ataque - defensa.
uales acciones de un entrenamiento o partido posicionarme de acuerdo a la transición del momento
ico funciones posicionales para lograr transiciones de defensa - ataque y de ataque -defensa-.
oloro mis emociones a través del movimiento corporal y su interacción con el otro.
Identifico mis emociones negativas durante la clase (temor, rabia, entre otras).
ito una variedad de ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo
ntiendo que aprendemos a diferentes ritmos y respeto a mis compañeros de clase
imento una variedad de ejercicios y movimientos precisos para para la fase defensiva
Exploro por medio de diferentes juegos y ejercicios la cobertura
co el momento para realizar un quite de balón por medio de situaciones reales de juego
Experimento los tipos de carga por medio de juegos y ejercicios con y sin balón
o diferentes ejercicios para identificar el equilibrio, ritmo, diferenciación y orientación.
Identifico las cualidades positivas para el liderazgo y respeto.
compañeros y formador e interactuo con los demás, valorando sus opiniones y diferencias en juegos grupales coordinativos planteados por el formador
erimento el valor de la solidaridad por medio de juegos y acciones reales de juego.
Exploro por medio de juegos el pase y los cambios posicionales.
ploro por medio de juegos y ejercicios de fundamentación técnica la conducción.
nedio de ejercicios de remate las diferentes superficies de contacto para rematar a la portería.
loro la progresión y organización de campo a través de situaciones reales de juego.
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales

ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

epasar,Desarrollar,Reconocer,Mejorar y Comprender)

DESEMPEÑOS
io por medio de ejercicios individuales y colectivos mi velocidad de ejecución gestual
la velocidad de reacción por medio de ejercicios de fundamentación técnica individual
endo que mi velocidad de aceleración contribuye para un mejor desempeño colectivo
Aplico mi velocidad máxima en situaciones reales de juego.
y ejecuto la posición básica defensiva (perfilación), por medio de juegos y ejercicios de fundamentación técnica
damentos de defensa y ataque en el uno contra uno, a través de situaciones reales de juego.
os diferentes fundamentos para realizar de forma eficiente los duelos y las coberturas.
o por medio de ejercicios y juegos con balón y sin balón el principio de la anticipación.
Exploro por medio de juegos y ejercicios individuales el pase de cabeza
plico el pase con borde interno por medio del juego y situaciones reales de juego.
e con borde interno a través de ejercicios de fundamentación técnica y situaciones reales de juego.
e con empeine a través de ejercicios de fundamentación técnica y situaciones reales de juego.
nalizo por medio de situaciones reales de juego las transiciones defensa - ataque.
o por medio de ejercicios con balón la importancia de la tenencia y posesión del elemento
duzco los momentos en los cuales se hacen necesarios los cambios de orientación
or medio del juego siete contra siete los elementos para realizar las rupturas de ataque.
ntes movimientos corporales entre brazos y piernas, que permitan unir diferentes habilidades motrices
ealizo movimientos rápidos y breves, en respuesta a señales auditivas o visuales.
Aplico la fuerza apropiada en el momento de realizar un pase corto y pase largo.
movimiento del cuerpo orientado en el espacio y el tiempo con relación al balón y terreno de juego
las diferentes situaciones de juego defensivo y ofensivo en los duelos (1 vs 1 – 2 vs 2 etc.)
dentifico y aplico recursos, individuales y colectivos para facilitar la acción del gol.
principios técnicos – tácticos, para mejorar la velocidad y precisión en la circulación del balón.
dio del fútbol tenis diferentes fundamentos técnicos y los mejoro divirtiéndome en el proceso.
stigo la técnica de remate con la cabeza y la importancia de su ejecución en el juego.
ejecuto la técnica de remate con el empeine a través de ejercicios con situaciones reales de juego
Ejecuto remate con borde interno a puntos fijos, con fuerza y precisión.
ecuto la técnica de remate con el borde externo a través de ejercicios con situaciones reales de juego
ntifico los elementos tácticos defensivos que pueden relacionarse con el pressing.
por medio de ejercicios con balón, la importancia de los componentes tácticos defensivos.
sición de los jugadores de un equipo en el terreno de juego, con sus movimientos defensivos.
ejecuto las basculaciones defensivas, a través de ejercicios ,con situaciones reales de juego.
Ejecuto ejercicios de Sprint en línea recta por medio de carreras cortas.

ejercicios de agilidad para cambios de dirección o posición, en el menor tiempo posible.
o acciones motrices por medio de ejercicios donde dosifico la fuerza aplicada al balón.
os de skipping de manera dinamica y forma alterna, con desplazamiento lateral sobre aros y/o escaleras de coordinación
s elementos tácticos ofensivos de desmarque de ruptura a través de acciones de juego real.
cicios de pase en situación de real de juego con acciones colectivas en amplitud de ataque.
jecuto situaciones de juego, de inferioridad numérica a través de tares de posesión de balón.
y ejecuto ejercicios de juego directo, con llegada exterior y centros laterales, con un ligero aumento de la velocidad
ejecuto la técnica de control con la planta del pie a través de ejercicios de fundamentación técnica
nica de control con el borde interno, para orientar y pasar a un toque, por medio de ejercicios en situaciones reales de juego
técnica de control con el empeine, para orientar y pasar el balón a un toque por medio de ejercicios
ejecuto la técnica de control con el borde externo, a través de ejercicios de fundamentación técnica
cnica de control con el muslo, como recurso para acomodar el balón y rematar por medio de ejercicios
ejecuto la técnica de control con el pecho, a través de ejercicios de fundamentación técnica.
Apropio por medio de ejercicios la técnica de cabeceo.
rcicios de control orientado, logrando controlar el balón y orientándolo al lugar que deseo.
capacidad de orientación para realizar los ejercicios del centro de interés de futbol.
nprendo que es la coordinación segmentaria y la aplico en diferentes ejercicios.
Comprendo mi capacidad de adaptación para los esfuerzos realizados.
plico el equilibrio en la realización de actividades propias del centro de interés.
ealizo diferentes ejercicios de movilidad articular aplicados al centro de interés.
iferencio que es la flexibilidad y la elasticidad por medio de ejercicios dirigidos.
iferentes ejercicios de flexibilidad activa con ayuda de un familiar o compañero de clase.
Aplico la flexibilidad asistida por medio de ejercicios cooperativos.
lico la resistencia a la velocidad en los ejercicios propios del centro de interés.
ejercicios en los que se involucre la fuerza a la resistencia en ejercicios de relevos.
o las características de la resistencia aeróbica y la aplico en los ejercicios planteados.
s características de la resistencia anaerobica y la aplico a los ejercicios planteados según corresponda
Realizo ejercicios de lateralidad aplicadas al centro de interés.
n ubicación temporespacial teniendo en cuenta el campo de juego por medio de ejercicios lúdicos grupales
Ejecuto ejercicios de lateralidad invertida y aprendo su significado.
nejo los dos perfiles en la realización de ejercicios propios del centro de interés.
icios de técnica de agarre procurando mantener un buen gesto técnico y una realización
erentes desplazamientos para mejorar mi ubicación temporespacial en ejercicios con y sin coordinada
cios de saltar y atrapar balón a diferentes distancias y alturas en ejercicios cooperativos y elemento
sibilidades de movimiento del portero y sus características con respecto a las diferentes lúdicos
ealizo ejercicios de fuerza que permitan mejorar mi capacidad física individual.
Ejecuto ejercicios en los que se involucre la fuerza a la resistencia.
Aplico la fuerza explosiva a los ejercicios propios del centro de interés.
Realizo diferentes ejercicios de saltabilidad de una manera segura y controlada.
as diferentes superficies de contacto aplicadas a la conducción de balón en ejercicios de relevos
cios de conducción de balón con el borde interno, externo, empeine y planta del pie para mejorar la técnica individual
o ejercicios de conducción de balón en zigzag y eslalon con diferentes dificultades.
a visión periférica en la conducción de balón por medio de ejercicios con finalización.
características del saque de banda y ejecuto diferentes ejercicios para mejorar la técnica.
fico las características del fuera de juego por medio de situaciones reales de juego.
o las características del penalti y ejecuto ejercicios para mejorar la técnica individual.
Aplico los conocimientos aprendidos en el momento de la practica deportiva.

taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

¿Dónde?/Desarrolla,Precisa,Mejora y Examina)

DESEMPEÑOS
del juego.
iones de juego en ataque haciéndome a la pelota correctamente en ejercicios con finalización.
en parejas.
olico las normas básicas, establecidas por el profesor para el buen funcionamiento del grupo.
del juego.
las diferentes circunstancias de juego en ataque haciéndome a la pelota correctamente.
Domino el pase corto del balón por medio de repeticiones y ejercicios en parejas.
las normas básicas, establecidas por el profesor para el buen funcionamiento del grupo.
desarrollar diferentes tipos de acciones motrices relacionadas con una acción técnica.
situaciones de juego planteadas.
Muestro interés y participo en los juegos individuales y colectivos propuestos.
a comunicación con los compañeros lo que permite mantener una armonía grupal pertinente.
desarrollar diferentes tipos de acciones motrices relacionadas con una acción técnica.
según la acción de juego las herramientas técnicas adecuadas para resolver rápidamente.
ipo en los juegos individuales y colectivos propuestos con buena disposición y actitud.
comunicación con los compañeros lo que permite mantener una armonía grupal pertinente.
acciones motrices complejas que me permiten superar adversarios y zonas en ataque.
cciones en corto tiempo de manera eficiente y permito el dinamismo grupal durante el juego.
propuestas.
ctuó de manera correcta ante adversidades propuestas en ejercicios de inferioridad numérica.
acciones motrices complejas que me permiten superar adversarios y zonas en ataque.
cciones en corto tiempo de manera eficiente y permito el dinamismo grupal durante el juego.
Muestro motivación y entrega en cada sesión de clase.
ctuó de manera correcta ante adversidades propuestas en ejercicios de inferioridad numérica.
Ejecuto tareas físico técnicas de manera organizada y constante.

Desarrollo acciones dentro del campo en los ejercicios de resistencia planteados.
ud y ganas de cara a mejorar mis capacidades físicas y futbolísticas en los ejercicios de fuerza.
ras perspectivas frente al juego, a lo social y a lo interpersonal, para crear mi propio concepto y aportar al grupo.
Desempeño tareas físico técnicas de manera organizada y constante.
Creo consciencia de mis acciones dentro del campo en los ejercicios propuestos.
Muestro actitud y ganas de cara a mejorar mis capacidades físicas y futbolísticas.
ras perspectivas frente al juego, a lo social y a lo interpersonal, para crear mi propio concepto y aportar al grupo.
nica de la entrega del balón de manera oportuna y con la superficie de contacto adecuada por medio de los ejercicios planteados.
ce en la técnica utilizada para recibir el balón con la superficie de contacto indicada para cada ejercicio de manera funcional.
Mejoro mi técnica de control y pase por medio de ejercicios dirigidos colectivos.
is emociones y me comunico de manera asertiva con mis compañeros durante la sesión en ejercicios colectivos.
Trabajo en mi condición física corporal por medio de ejercicios lúdicos.
actividad física aeróbica y el ritmo de crecimiento de mis avances a nivel de resistencia física por medio de ejercicios cardio vasculares.
o el respeto por el deporte y lo demuestro con mis buenas practicas durante la sesión.
Mejoro mi comunicación asertiva por medio de ejercicios en equipo.
Trabajo en mi condición física corporal por medio de ejercicios lúdicos.
actividad física aeróbica y el ritmo de crecimiento de mis avances a nivel de resistencia física por medio de ejercicios cardio vasculares.
o el respeto por el deporte y lo demuestro con mis buenas practicas durante la sesión.
Mejoro mi comunicación asertiva por medio de ejercicios en equipo.
bajo mi flexibilidad pasiva por medio de los ejercicios propuestos por el formador.
rma de realizar los ejercicios de manera céfalo caudal según lo visto en las sesiones anteriores.
ona de manera acorde a diferentes estímulos visuales y auditivos en ejercicios lúdicos.
si mi flexibilidad es significativamente diferente a la del inicio del año por medio de un test.
fundamentos específicos de reacción frente a situaciones en movimiento y en desplazamiento y lo demuestro en los ejercicios planteados.
imientos de velocidad en desplazamiento en espacios determinados en ejercicios de definición.
r sobre mi cualidad física de velocidad de manera rápida y sostenida en ejercicios de dribling.
rollo reacciones acordes a los estímulos recibidos y los aplico en ejercicios de relevos.
ejoro mi resistencia a la fuerza por medio de los ejercicios propuestos en la sesión
esarrollo ejercicios de fuerza explosiva aplicada al fútbol para mejorar mi fuerza.
bajo la fuerza isométrica y la comparo con mis compañeros de manera respetuosa.
Mejoro mis hábitos de tolerancia frente a situaciones propias de mi cotidianidad
Domino la conducción con el balón de diferentes formas sin obstáculos.
oro mi autoconfianza en la ejecución de la tarea motora propuesta por el formador.
defensa y ataque.
ngo autoconfianza en el dominio del balón en ejercicios de definición uno contra uno.
oro mi conducción del balón entre obstáculos sin interrupciones y de manera fluida
Domino e identifico las superficies de contacto con el balón a nivel del pie
ro mi gesto técnico de acuerdo a mi capacidad y ayudo a mis compañeros a mejorar.
defensa y ataque.
l balón con obstáculos y adversarios en espacio reducido en ejercicios de ataque y defensa.
co conceptos como regate, ruleta, bicicleta en los ejercicios planteados en la sesión
structura uno contra uno donde evidencio mis fortalezas y falencias en el control del balón.
uitos de dominio del balón con participación activa y me desenvuelvo de la mejor manera.
nozco las reglas básicas para el desarrollo de la actividad propuesta por el formador.
soy consciente del cuidado de mis semejantes y mi entorno en los ejercicios planteados.
ifico y soy consiente que en disciplinas de conjunto el trabajo en equipo es prioridad
ro mi cooperación en los ejercicios grupales, dando siempre lo mejor para mi equipo.

no el balón y realizo amortiguación del balón con empeine en ejercicios de definición.
omino la toma de decisiones en ejercicios ofensivos planteados por mi formador.
ro una correcta amortiguación con el pecho en ejercicios ofensivos y de definición.
control del balón con todas las formas posibles de manera correcta y corrijo mis falencias.
no el balón y realizo amortiguación del balón con empeine en ejercicios de definición.
omino la toma de decisiones en ejercicios ofensivos planteados por mi formador.
ro una correcta amortiguación con el pecho en ejercicios ofensivos y de definición.
control del balón con todas las formas posibles de manera correcta y corrijo mis falencias.
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
taciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
ego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

		MALL
DIMENSIONES	***COLEGIO***	HABILIDADES MOTRICES
	IDRD	DIMENSIÓN MOTRIZ
	DEFINICIONES	Está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con el mundo. Se presentan movimientos amplios generales, voluntarios y comunes a todos los seres humanos; que se desarrollan en lo individual y social,
	COLEGIO	Desarrollar las cualidades físicas, la ubicación temporoespacial, la percepción rítmica y la interpretación artística para el fortalecimiento de las habilidades motrices.
	IDRD (EXPLORACIÓN)	Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.
	IDRD (APROPIACIÓN)	Ejecutar y desarrollar acciones para mejorar la velocidad, coordinación, resistencia, flexibilidad y el esquema corporal.
	IDRD (DOMINIO)	Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo espacial según la posición de juego.
	MALLA	Desarrollar las cualidades físicas (la velocidad, coordinación, resistencia, flexibilidad y el esquema corporal), la ubicación temporoespacial, la percepción rítmica y la interpretación artística para el fortalecimiento de las habilidades motrices, acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.
OBJETIVO GENERAL	***COLEGIO***	colectivamente en las prácticas lúdicas y
ETAPAS DE APRENDIZAJE	***IDRD***	EXPLORA Desde cada una de las etapas de aprendizaje,
OBJETIVO GENERAL		cada una de las etapas, en las cuales desarrol Reconocer fortalezas y limitaciones e técnicos dentro del centro de interés de individu
	MALLA	Potencializar las diferentes habilidades co postura crítica frente a la toma de decisiones

EXPLORACIÓN



SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA

F E B R E R O	**1**	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los acceso
	2	Identifica las capacidades coordinativas en el fútbol y el trabajo en equipo.	Practica y Repasa las superficies de co
	3	Identifica algunos fundamentos de defensa generando evolución en sus capacidades motoras.	⚽Practica fundamentos defe practica cada una de las capacidades f habilidades básicas motoras que impl
	4	Identifica algunos fundamentos de ataque generando evolución en sus capacidades motoras.	⚽Practica fundamentos practica cada una de las capacidades fí habilidades básicas motoras que imp
	5	Reconoce sus capacidades coordinativas y expresa sus emociones de manera empática con sus pares.	Practica y Mejora su co
	6	Identifica las maneras de interceptar y anticipar el balón aéreo.	Practica el cabeceo y
	7	Identifica los fundamentos técnicos básicos del fútbol e interactúa con sus compañeros y compañeras.	Aprende la reglamen
	8	Identifica los fundamentos de ataque y los expresa de manera óptima con sus compañeros.	Identifica la importancia de la conducc ofensiv
M A	**9**	Reconoce los diferentes posicionamientos del futbol.	Aprende la importancia de las posi teniendo en cuenta sus características físi practica cada una de las capacidades fís habilidades básicas motoras que implican
	10	Aprende las diferentes maneras del sistema defensivo y sus tácticas.	Repasa las diferentes tácticas que situación r 💻 practica cada una de la coordinativas y habilidades básicas m defensi
	11	Conoce las diferentes acciones de juego de balón parado en una situación real de juego.	Aprende las diferentes categoría 💻 practica cada una de las ca coordinativas y habilidades básicas motc pateo del l
	12	Conoce las maneras de rematar el balón.	Trabaja la técnica de r 💻 practica cada una de las cap coordinativas y habilidades básicas motc

A R Z O			del remate d
	13	Reconoce la aplicación de las resistencias físicas ejercidas en el futbol.	Identifica ejercicios de resistencia ae
	14	Reconoce la aplicación de las velocidades físicas ejercidas en el futbol.	Práctica ejercicios de velocidad li
	15	Identifica las aplicaciones de la resistencia y velocidad en el futbol	Define en cuales posiciones del campo de velocidad y la 💻 practica movimient
	16	Identifica los momentos de transiciones tácticas en el futbol.	Identifica los momentos de transiciones ataqu 💻 practica cada una de la coordinativas y habilidades básicas m transiciones de defensa - ataq
A B R I L	**17**	aprende la reglamentación e identifica situaciones defensivas.	Identifica el reglamento y su ap
	18	Reconoce los fundamentos de principios defensivos	Reconoce sus posibilidades de movimie
	19	Explora sus destrezas en diferentes capacidades coordinativas	Identifica diferentes manifesta
	20	Reconoce los principales principios ofensivos en estructuras simples del juego	Se divierte y aprende mediante ejercici
S E M A N A S R E C U P E R A C I O N	**21**	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros cultu institución e
	22	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros cultu institución e
	23	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaci objetivo de responder a
	24	Realiza las actividades de	Presenta los trabajos, guías y recuperaci

	24	recuperación de ser necesario.	objetivo de responder a



APROPIACIÓN

SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA
MAYO	25	Mejora sus capacidades condicionales desde la velocidad.	Trabaja y apropia los difere
	26	Identifica diferentes conceptos defensivos	Examina sus posturas corporales defens
	27	Examina su capacidad de interpretación en situaciones ofensivas.	Mejora su capacidad ofensiva mediante situacio
	28	Reconoce los principios ofensivos en estructuras simples del juego.	Identifica las situaciones
MAYO	29	Reconoce las habilidades coordinativas	Mejora su capacidad de ejecutar movim económ
	30	Explora diversas actividades lúdicas enfocadas hacia el juego	Aprende y se divierte mediante ejercici
	31	Realiza una aproximación hacia los fundamentos técnicos	Identifica las diferentes superficies de co
	32	Fortalece los conceptos técnicos del fútbol	Mejora su capacidad defensiva en
	33	Desarrolla ejercicios relacionados con la coordinación especial.	Mejora su capacidad para hacer cambio posibl
	34	Reconoce conceptos tácticos en	Reconoce los movimientos tácticos e

	34	fase ofensiva	Reconoce los movimientos tácticos e
	35	Identifica fundamentos técnicos para el control del balón.	Identifica los tipos de
	36	Mejora la técnica de control de balón	Identifica los tipos de control de balón juego
J U N I O	**37**	Reconoce las diferentes capacidades coordinativas.	Realiza ejercicios de coordinación básic ritmo
	38	Identifica y mejora las capacidades condicionales.	Reconoce la flexibilidad com
	39	Identifica y apropia las capacidades condicionales.	Reconoce la importancia de la resiste
	40	Comprende que es esquema corporal.	Reconoce su imag
	41	Comprende los fundamentos técnicos del centro de interés.	Comprende las caracter
	42	Identifica las capacidades condicionales.	Reconoce la importancia de la fuer
	43	Comprende los fundamentos técnicos del centro de interés.	Experimenta la conducción de balón centro de i
	44	Conoce la reglamentación del futbol.	Identifica los tipo
S R E C	**45**	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros cultu institución e
		Participa en las actividades de	

SEMANAS UPERACION	46	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros cultu institución e
	47	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaci objetivo de responder a
	48	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaci objetivo de responder a



SEMANA	CLASE Nº	CONTENIDO	TEMA
25	49	Domina las capacidades físicas coordinativas en controles de balón.	Mejora su equilibrio y coordinación diferentes controles de balón: parad desviaci
	50	Entiende la importancia de las capacidades físicas coordinativas en el desarrollo de pases según variables.	Maneja el espacio tiempo y su coordina pases según: potencia (distancia), inte (diagonal y paral
26	51	Emplea zonas del pie y mejora su comunicación con los compañeros.	Desarrolla acciones coordinadas y elab emplear las zonas del pie según la situa remata
	52	Ejecuta desplazamientos con balón y mejora la comunicación no verbal.	Mejora la técnica de carrera y perfilació en conducción, dribling (
27	53	Comprende el uso del balón en los enfrentamientos y mejora el respeto por el deporte.	Trabaja la hipertrofia con autocarga y su
	54	Mejora su remate o golpe al balón y el respeto por la disciplina deportiva.	Desarrolla su fuerza del tren inferior por autocar
28	55	Desarrolla de manera adecuada la perfilación en ataque y defensa.	Mejora su control propioceptivo con a general la fuerza y
	56	Ejecuta coberturas de manera	Maneja el marcaje a distancia, los

	56	eficaz.	interceptac
29	**57**	Apropia la técnica de pases y control de elemento al igual que los hábitos de disciplina durante las sesiones.	Controla el balón en situaciones de mov pase, dominio de la técnica básica para juego
	58	Mejora el desempeño en resistencia y desarrolla buenos hábitos de comunicación.	Mejora su resistencia en ejercicios c
30	**59**	Mejora el desempeño en resistencia y desarrolla buenos hábitos de comunicación	Mejora su resistencia en ejercicios
	60	Aumenta el desempeño en ejercicios de resistencia	Mejora su flexibilidad y velocidad de re
31	**61**	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera par
	62	Aumenta el desempeño en fuerza aplicada y de la misma manera es más tolerante ante la diferencia.	Trabaja su plano corporal y las diferente desplazamientos
32	**63**	Domina el balón en diferentes situaciones del juego	Mejora la conduc
	64	Domina las capacidades físicas y coordinativas	Desarrolla diferentes tipos de desplaz
33	**65**	Mejora la capacidad técnica con el balón	Mantiene el dominio del bal
	66	Aumenta la capacidad de interacción grupal	Reconoce que el deporte de conjunto es de equi
34	**67**	Mejora las capacidades físicas de desempeño técnico	Realiza un manejo adecuado de las super balón

	68	Mejora las capacidades físicas de desempeño técnico	Domino la conducción, el d
SEMANAS RECUPERACION	**69**	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros cultu institución e
	70	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros cultu institución e
	71	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaci objetivo de responder a
	72	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaci objetivo de responder a

LA CURRICULAR FUTBOL CICLO 4	
LENGUAJE CORPORAL	IDENTIDAD CULTURAL Y SOCIAL
DIMENSIÓN LÚDICA	DIMENSIÓN PSICOSOCIAL
Es la capacidad del ser humano para expresar emociones y sentimientos a través de sus movimientos corporales y gestuales adquiridos. Esto se refiere a la necesidad del ser humano de comunicarse, de sentir, expresarse y	Es la apropiación y conducta humana y su inserción en la sociedad, el accionar individual que realiza el ser humano para sentirse parte de un país, pueblo o nación; esta se fortalece a partir de la vivencia de valores, costumbres, tradiciones, técnicas y tecnologías, filosofías y cotidianidades específicas
Ejecutar y expresar adecuadamente con su cuerpo de forma individual las diferentes prácticas artísticas, físicas y deportivas.	Integrar las experiencias familiares a las experiencias escolares que le permitan iniciar la construcción de una identidad cultural y sentido de pertenencia..
Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés.	Derechos de los NNJA y generaré una conversación con los NNJA.
Vivenciar momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial del centro de interés.	(ENFOQUE E IDENTIDAD DE GENERO)
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.	Estereotipos
Ejecutar y expresar adecuadamente con su cuerpo de forma individual las diferentes prácticas artísticas, físicas y deportivas en el espacio, virtual y/o presencial como momento independiente de las actividades escolares., reconociendo a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés.	Integrar los conceptos de derechos, enfoque e identidad de género, estereotipos junto con las experiencias familiares y escolares que le permitan iniciar la construcción de una identidad cultural y sentido de pertenencia.

artísticas propias de su edad; además de fomentar el respeto, el trabajo en equipo y l

CIÓN	APROPIACIÓN
n la exploración de movimientos fútbol a través de ejercicios técnicos ales.	Afianzar capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos propuestos por el formador a través de retroalimentación y repeticiones

municativas y corporales (capacidades físicas expresiones motrices y movimientos técnicos del
permitiéndole integrarse individual y colectivamente en las prácticas lúdicas y artísticas propia



¿Qué? ¿Por qué?/Explorar, Identificar,

A	DESE

	Identifico los elementos de Bio-seguridad po reconozco
rios y equipamiento para la sesión	Reconozco los elementos propios del de
	Distingo una variedad de ejercicios y movim recuperac
	Identifico la importancia del espacio o escen
	Trabajo mi control y dominio de pelota con am a me
ntacto y fortalece el tren inferior.	Controlo el movimiento en diversos esp
	Combino diferentes movimientos técnico
	Reconozco la importancia del trabajo en equi
	Reconozco que es el juego posicional por med for
nsivos individuales.	Conozco la manera correcta de ubicarme de m
ísicas condicionales , coordinativas y	Investigo que es marcación por zonas
lican cada movimiento defensivo.	Infiero que decisión tomar en situaciones de for
	Conozco la importancia del pase
s de ataque individuales	Mejoro mi postura corporal y mi posición de
sicas condicionales , coordinativas y	Combino diferentes movimientos téc
lican cada movimiento ofensivo.	Interpreto situaciones de juego y propongo di
	Trabajo mi agilidad por medio de
ordinación especial	Identifico métodos para el desarrollo de c
	Reconozco mi equilibrio y postura corpora
	Distingo una variedad de ejercicios y movir
	Investigo que es juego posicional por medio de conocimiento de
despeje de balón	Conozco y trabajo mi técnica de rechazo
	Selecciono la técnica adecuada para realiza
	Decido las acciones mas efectivas para resolver for
	Investigo las reglas ger
tación del fútbol	Reconozco las nor
	Indago y exploro los c
	Exploro las primeras regla
	Mejoro la precisión en mis pases
ión, el pase y la movilidad en fase	Trabajo mi técnica de conducción en v
va.	Investigo que es una pr
	Decido las acciones más efectivas para
iciones de la cancha de los jugadores	Investigo las diferentes posiciones en la cancl p
cas y técnicas . 💻	Conozco las diferentes formac
sicas condicionales , coordinativas y	Distingo las diferentes
cada posición en el campo de juego.	Identifico las condiciones técnicas del jugado campo
e hay para defender en una	Investigo por medio de interne
eal de juego.	Conozco el fundamento de los ejercic
as capacidades físicas condicionales ,	Indago los diferentes p
otoras que implican cada sistema	Reconozco los conceptos de marca
ivo	
s de juego de balón parado.	Identifico las diferentes jugadas de baló
pacidades físicas condicionales ,	Distingo las diferentes formas de acción de ba
oras que implican el movimiento del	Trabajo mi técnica a través de la
balón.	Selecciono la técnica adecuada para real
emate de balón.	Investigo la importan
pacidades físicas condicionales ,	Selecciono la técnica ade
oras que implican en el movimiento	Decido las acciones mas efectivas para resolve mi f

lel balón	Conozco y trabajo mi técnica de r
róbica y anaeróbica en el futbol.	Investigo la importancia de los ejercicios de res
	Selecciono ejercicios de resistencia ae
	Decido en cuales acciones de un entrenamiento
	Conozco y mantengo ejercicios con aplicación
neal y no lineal en el futbol.	Investigo la importancia de los ejercicios de la
	Practico ejercicios de velocidad de manera co
	Decido en cuales acciones de un entrenamie
	Conozco y mantengo ejercicios con aplicación
e juego se manifiestan la resistencia. tos de velocidad y resistencia	Investigo cuales son las características físicas
	Selecciono ejercicios de resistencia y velo
	Decido en cuales acciones de un entrenami
	Conozco y mantengo ejercicios con aplicación capacidad física de
de defensa - ataque y de ue - defensa. as capacidades físicas condicionales , otoras que se ven implicadas en ue y de ataque - defensa	Investigo cuales son los momento
	Selecciono ejercicios de transición d
	Decido en cuales acciones de un entrenamiento
	Conozco y aplico funciones posicionales para el d del
licación en el contexto real	Exploro mis emociones a través del mov
	Identifico mis emociones negativas d
	Experimento una variedad de ejercicios y movi recuperac
	Entiendo que aprendemos a diferentes
nto en situaciones nuevas del juego	Experimento una variedad de ejercicios y m
	Exploro por medio de diferen
	Identifico el momento para realizar un quite
	Experimento los tipos de carga por m
aciones de la coordinación	Exploro diferentes ejercicios para identificar
	Identifico las cualidades posi
	Respeto a mis compañeros y formador e inte diferencias en juegos grupales coo
	Experimento el valor de la solidaridad po
os con situaciones reales del juego	Exploro por medio de juegos
	Exploro por medio de juegos y ejercicio
	Identifico por medio de ejercicios de remate la la r
	Exploro la progresión y organización de c
rales y deportivos celebrados por la ducativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
rales y deportivos celebrados por la ducativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
iones necesarias del periodo con el l centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
iones necesarias del periodo con el	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa

l centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa



(¿Cómo?/Repasar,Desarrollar,Re

A	DESE
ntes tipos de velocidad	Apropio por medio de ejercicios individuale
	Aplico la velocidad de reacción por medio de
	Comprendo que mi velocidad de aceleración
	Aplico mi velocidad máxima
sivas en situaciones reales de juego	Analizo y ejecuto la posición básica defensiva
	Aplico los fundamentos de defensa y ataque en fundamen
	Aplico los diferentes fundamentos para reali
	Deduzco por medio de ejercicios y juegos co
e ejercicios de pases en diferentes nes	Exploro por medio de juegos y ej
	Aplico el pase con borde interno por m
	Ejecuto el pase con borde interno a través de realo
	Ejecuto el pase con empeine a través de ejercic do
ofensivas del juego	Analizo por medio de situaciones reales
	Comprendo por medio de ejercicios con ba ok
	Deduzco los momentos en los cuales se
	Aplico por medio del juego siete contra siete l
ientos de manera eficaz, precisa y ica.	Controlo diferentes movimientos corporales en habilidad
	Realizo movimientos rápidos y breves,
	Aplico la fuerza apropiada en el mome
	Controlo el movimiento del cuerpo orientado terren
os con situaciones reales del juego	Identifico las diferentes situaciones de juego de
	Identifico y aplico recursos, individuale
	Investigo los principios técnicos – tácticos, par do
	Aplico por medio del futbol tenis diferentes fun pa
ontacto en el momento de rematar.	Investigo la técnica de remate con la cabe
	Reconozco y ejecuto la técnica de remate con realo
	Ejecuto remate con borde interno
	Reconozco y ejecuto la técnica de remate situaciones
n los movimientos colectivos.	Identifico los elementos tácticos defensi
	Comprendo por medio de ejercicios con ba def
	Investigo la posición de los jugadores de un et def
	Reconozco y ejecuto las basculaciones defensiv i
s de dirección en el menor tiempo e.	Ejecuto ejercicios de Sprint en lín
	Ejecuto ejercicios de agilidad para cambios de
	Ejecuto acciones motrices por medio de eje
	Realizo ejercicios de skipping de manera dina cabeza arriba y en
	Identifico los elementos tácticos ofensivos de u
n situaciones de juego ofensivo	Realizo ejercicios de pase en situación de rea a

:n situaciones de juego ofensivo.	Interpreto y ejecuto situaciones de juego, de n
	Reconozco y ejecuto ejercicios de juego direc do
control de balón.	Reconozco y ejecuto la técnica de control ligero aumen
	Ejecuto la técnica de control con el pie de inter fundamen
	Identifico la técnica de control con el empeine, ejercicios en situa
	Reconozco y ejecuto la técnica de control do
en relación a las fases tácticas de).	Identifico la técnica de control con el muslo, co fundamen
	Reconozco y ejecuto la técnica de control con medio t
	Apropio por medio de eje
	Ejecuto ejercicios de control orientado, logra
:a de una manera fluida y con buen).	Aplico la capacidad de orientación para reali
	Comprendo que es la coordinación seg
	Comprendo mi capacidad de ada
	Aplico el equilibrio en la realización de
o capacidad condicional.	Realizo diferentes ejercicios de movili
	Diferencio que es la flexibilidad y la e
	Ejecuto diferentes ejercicios de flexibilidad ac
	Aplico la flexibilidad asistida po
ncia como capacidad condicional.	Aplico la resistencia a la velocidad en l
	Ejecuto ejercicios en los que se involucre l
	Identifico las características de la resistencia
	Identifico las características de la resistencia según
gen corporal.	Realizo ejercicios de lateralid
	Desarrollo mi ubicación temporoespacial tem ejercicios l
	Ejecuto ejercicios de lateralida
	Manejo los dos perfiles en la realización
rísticas del portero.	Realizo ejercicios de técnica de agarre pr realizació
	Ejecuto diferentes desplazamientos para mejor
	Realizo ejercicios de saltar y atrapar balon con cont
	Analizo las posibilidades de movimiento del diferente
za como capacidad condicional.	Realizo ejercicios de fuerza que permi
	Ejecuto ejercicios en los que se
	Aplico la fuerza explosiva a los e
	Realizo diferentes ejercicios de salta
como fundamento técnico del nterés.	Reconozco las diferentes superficies de c
	Ejecuto ejercicios de conducción de balón co pie para mejorar
	Realizo ejercicios de conducción de balón
	Aplico la visión periférica en la conducción
os de saques.	Reconozco las características del saque de ba la
	Identifico las características del fuera de
	Identifico las características del penalti y ejec
	Aplico los conocimientos aprendidos
rales y deportivos celebrados por la ducativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic

rales y deportivos celebrados por la ducativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
	Realizo presentaciones culturales y deportivas psic
iones necesarias del periodo con el l centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
iones necesarias del periodo con el l centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa



(¿Cuándo? y ¿Dónde?/Desarrolla,Pre

A	DESE
con y sin elemento y trabajo los la, semi parada, amortiguación, ión.	desarro
	fina
	ejercicio
	g
ación viso manual en ejercicios de ención (al pie o espacio), sentido elo) y altura.	desarro
	Domino las diferentes circunstancias de juego
	Domino el pase corto del balón por me
	Acepto las normas básicas, establecidas por e
oradas según el juego, sabe como ción de juego (controlar, pasar y/o ar).	Logro desarrollar diferentes tipos de accion
	las situaciones
	Muestro interés y participo en los ju
	per
n corporal con utilización del balón con y sin obstáculos).	Logro desarrollar diferentes tipos de accion
	rápi
	Participo en los juegos individuales y colect
	per
estabilidad corporal ante el choque.	Realizo acciones motrices complejas que me
	el
	actividad
	nu
medio de trabajo pliométrico y de ga.	Realizo acciones motrices complejas que me
	el
	Muestro motivación y en
	nu
autocarga y desarrolla de manera la resistencia.	Ejecuto tareas físico técnicas
	Desarrollo acciones dentro del campo
	Muestro actitud y ganas de cara a mejorar mis f
	Implemento otras perspectivas frente al juego, concepto y
respaldos al compañero y las	Desempeño tareas físico técnica
	Creo consciencia de mis acciones den

ciones.	Muestro actitud y ganas de cara a mej
	Implemento otras perspectivas frente al juego,
	Domino la técnica de la entrega del balón de
vimiento. (Control dirigido, control y	concepto y
entregar y recibir el elemento de	Muestro avance en la técnica utilizada para re
)	adecuada, por medio d
	para cada ejercici
	Mejoro mi técnica de control y pase p
	Controlo mis emociones y me comunico de ma
	en ejercic
	Trabajo en mi condición física co
de transiciones defensa-ataque	Mejoro mi capacidad física aeróbica y el ritmo c
	física por medio de e
	Domino el respeto por el deporte y lo demu
	Mejoro mi comunicación asertiv
	Trabajo en mi condición física co
de repliegue ataque- defensa.	Mejoro mi capacidad física aeróbica y el ritmo c
	física por medio de e
	Domino el respeto por el deporte y lo demu
	Mejoro mi comunicación asertiv
	Trabajo mi flexibilidad pasiva por medio
acción en ejercicios con estímulos.	Identifico la forma de realizar los ejercicios de
	ap
	Reacciona de manera acorde a diferentes es
	Determino si mi flexibilidad es significativamen
	Domino los fundamentos específicos de re
a desarrollar su velocidad.	desplazamiento y lo demue
	Desarrollo movimientos de velocidad en despla
	Logro avanzar sobre mi cualidad física de velo
	d
	Desarrollo reacciones acordes a los estímul
	Mejoro mi resistencia a la fuerza por m
s modalidades de aplicar fuerza en	Desarrollo ejercicios de fuerza explosiv
y estáticos.	Trabajo la fuerza isométrica y la compar
	Mejoro mis hábitos de tolerancia fren
	Domino la conducción con el balo
ción y dribling	Mejoro mi autoconfianza en la ejecución
	ejercicios de
	Mantengo autoconfianza en el dominio del
	Mejoro mi conducción del balón entre ob
amientos en compañía del balón	Domino e identifico las superficies
	Mejoro mi gesto técnico de acuerdo a mi c
	ejercicios de
	de
lón en espacio reducido	Aplico conceptos como regate, ruleta, bic
	b
	m
	Reconozco las reglas básicas para el desar
una disciplina basada en el trabajo	Analizo y soy consciente del cuidado de mis se
ipo	Identifico y soy consiente que en disciplina
	Mejoro mi cooperación en los ejercicios gr
	Domino el balón y realizo amortiguación de
ficies de contacto para el control del	Domino la toma de decisiones en ejerc
.	Logro una correcta amortiguación con el
	fal
	Domino el balón y realizo amortiguación de

lribling y el pase corto.	Domino la toma de decisiones en ejerc
	Logro una correcta amortiguación con el
	fal
rales y deportivos celebrados por la ducativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas
rales y deportivos celebrados por la ducativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	Realizo presentaciones culturales y deportivas
	psic
iones necesarias del periodo con el ıl centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
iones necesarias del periodo con el ıl centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa
	Entrego las guías y trabajos necesarios pa

CAPACIDAD PERCEPTIVA Y EMOTIVIDAD
DIMENSIÓN COGNITIVA
Es la capacidad que tiene el ser humano de valorar y aprovechar su cuerpo, como el espacio donde se desarrollan sus sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos. Comprende la gran capacidad que tienen los seres humanos para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad, permitiendo la
fortalecer el desarrollo comunicativo de los estudiantes por medio de actividades ludicorecreativas desarrolladas en los espacios inherentes a ellas
Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia.
Determinar sus habilidades, destrezas y esforzarse por conseguir o alcanzar objetivos y tareas asignadas.
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones.
Fortalecer el desarrollo comunicativo e Interpretativo de los estudiantes por medio de técnicas de expresión corporal y actividades lúdico recreo deportivas identificadas en el centro de interés que le permitan mejorar sus habilidades y destrezas, ayudando al estudiante a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia.
a aceptación de su propia identidad física y cultural.
DOMINIO
s, por medio de dinamicas recreo deportivas, pasando por do a la pregunta ¿Qué? ¿Por qué? Y para luego ponerlas
Dominar las diferentes condiciones físicas y técnicas por medio de expresiones motrices individuales.
tro del centro de interés) que conllevan a asumir una s de cada etapa de aprendizaje y desarrollo (Exploración
reconocer,aprender y Practicar)
EMPEÑOS

~~n medio del uso de los mismo durante la sesión y su importancia~~
porte, la indumentaria y accesorios a utilizar.
~~entos precisos para la fase de calentamiento y la ión del cuerpo~~
ario donde desarrollo las actividades de la sesión.
~~bas piernas, en ejercicios con balón a ras de suelo y dia altura~~
pacios, al desplazarme y manipular objetos.
s en la realización de los ejercicios planteados.
po y la discuto con mis pares de manera empática.
~~dio de ejercicios y explicaciones impartidos por mi rmador~~
anera perfilada al balón al momento de un marcaje.
y lo comparto con mis pares y formadores.
~~efensivas específicas del juego planteadas por mi rmador~~
, el control de balón en fase ofensiva.
ataque en ejercicios planteados por el formador.
nicos en la realización de remates al arco.
iversas soluciones a lo planteado por mi formador.
pre deportivos y ejercicios propuestos.
ada una de mis capacidades físicas y los aplico.
al por medio de retos y actividades propuestas.
mientos precisos para la fase de calentamiento.
~~los diferentes recursos tecnológicos y los pongo en mis pares y formador~~
y cabeceo por medio de ejercicios específicos.
r una anticipación y/o una interceptación aérea.
~~las diversas situaciones del juego planteadas por mi rmador~~
nerales del fútbol formativo.
rmas básicas del juego.
diferentes tipos de saques.
as que rigen el fútbol federado.
por medio de ejercicios de precisión.
velocidad a través de ejercicios propuestos.
rogresión y que es amplitud.
a resolver las diversas situaciones del juego.
~~na que puede desempeñar un jugador durante un artido~~
iones que hay en el futbol 4-3-2-1.
posiciones de los jugadores.
~~or que necesita dependiendo de su posición en el o de juego~~
et los distintos principios defensivos
cios para aprender a defender en el futbol
rincipios defensivos que hay
aje y anticipación en el fútbol formativo
n parado por medio de ejercicios específicos
~~alon parado tiro de esquina, saque de banda y tiro libre~~
as diferentes acción de balón parado
izar un tiro de esquina o tiro libre con barrera
cia del remate en el futbol
cuada para realizar el remate
~~er las diversas situaciones del juego planteadas por ormador~~

emate mediante ejercicios específicos .
istencia aeróbica - anaeróbica aplicados en el futbol.
eróbica y anaeróbica aplicados en el futbol.
o partido usar la resistencia anaeróbica o aeróbica.
es de resistencia para el desarrollo de la capacidad física
velocidad lineal y no lineal aplicados en el futbol.
onsciente y según las indicaciones de mi formador.
ento o partido usar la velocidad lineal o no lineal.
es de velocidad para el desarrollo de la capacidad física
de las diferentes posiciones del campo de futbol.
cidad según mi posición en el campo de juego.
ento o partido usar la resistencia o la velocidad.
s de resistencia y velocidad para el desarrollo de la la posición que ocupo
s de transición que se dan en el fútbol.
e defensa - ataque y de ataque - defensa.
o o partido posicionarme de acuerdo a la transición momento
ográfi transiciones de defensa - ataque y de ataque - fensa.
imiento corporal y su interacción con el otro.
urante la clase (temor, rabia, entre otras).
mientos precisos para la fase de calentamiento y la ión del cuerpo
ritmos y respeto a mis compañeros de clase
novimientos precisos para para la fase defensiva
tes juegos y ejercicios la cobertura
de balón por medio de situaciones reales de juego
nedio de juegos y ejercicios con y sin balón
el equilibrio, ritmo, diferenciación y orientación.
itivas para el liderazgo y respeto.
eractuo con los demas, valorando sus opiniones y rdinativos planteados por el formador
or medio de juegos y acciones reales de juego.
el pase y los cambios posicionales.
s de fundamentación técnica la conducción.
s diferentes superficies de contacto para rematar a portería
campo a través de situaciones reales de juego.
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y esociales
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo

ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
conocer,Mejorar y Comprender)
EMPEÑOS
s y colectivos mi velocidad de ejecución gestual
e ejercicios de fundamentación técnica individual
n contribuye para un mejor desempeño colectivo
a en situaciones reales de juego.
(permiación), por medio de juegos y ejercicios de tación técnica
el uno contra uno, a través de situaciones reales de uego
zar de forma eficiente los duelos y las coberturas.
n balón y sin balón el principio de la anticipación.
ercicios individuales el pase de cabeza
edio del juego y situaciones reales de juego.
ejercicios de fundamentación técnica y situaciones s de juego
cios de fundamentación técnica y situaciones reales juego
s de juego las transiciones defensa - ataque.
ión la importancia de la tenencia y posesión del amento
hacen necesarios los cambios de orientación
los elementos para realizar las rupturas de ataque.
ntre brazos y piernas, que permitan unir diferentes dos motrices
en respuesta a señales auditivas o visuales.
ento de realizar un pase corto y pase largo.
en el espacio y el tiempo con relación al balón y o de juego
efensivo y ofensivo en los duelos (1 vs 1 – 2 vs 2 etc.)
s y colectivos para facilitar la acción del gol.
a mejorar la velocidad y precisión en la circulación l balón
damentos técnicos y los mejoro divirtiendome en el roceso
za y la importancia de su ejecución en el juego.
el empeine a través de ejercicios con situaciones s de juego
a puntos fijos, con fuerza y precisión.
con el borde externo a través de ejercicios con reales de juego
ivos que pueden relacionarse con el pressing.
ión, la importancia de los componentes tácticos ensivos
upo en el terreno de juego, con sus movimientos ensivos
vas, a través de ejercicios ,con situaciones reales de uego
ea recta por medio de carreras cortas.
e dirección o posición, en el menor tiempo posible.
rcicios donde dosifico la fuerza aplicada al balón.
mica y forma alterna, con desplazamiento lateral elocas de coordinación
esmarque de ruptura a través de acciones de juego real
de juego con acciones colectivas en amplitud de taque

mentorridad numérica a través de tares de posesión
to, con llegada exterior y centros laterales, con un
to de la velocidad.
con la planta del pie a través de ejercicios de
ntación técnica.
no, para orientar y pasar a un toque, por medio de
ciones reales de juego.
para orientar y pasar el balón a un toque por medio
ejercicios.
con el borde externo, a través de ejercicios de
ntación técnica.
mo recurso para acomodar el balón y rematar por
de ejercicios.
el pecho, a través de ejercicios de fundamentación
écnica.
ercicios la técnica de cabeceo.
ndo controlar el balón y orientándolo al lugar que
deseo.
zar los ejercicios del centro de interés de futbol.
gmentaria y la aplico en diferentes ejercicios.
ptación para los esfuerzos realizados.
actividades propias del centro de interés.
dad articular aplicados al centro de interés.
lasticidad por medio de ejercicios dirigidos.
ctiva con ayuda de un familiar o compañero de clase.
or medio de ejercicios cooperativos.
los ejercicios propios del centro de interés.
a fuerza a la resistencia en ejercicios de relevos.
aeróbica y la aplico en los ejercicios planteados.
anaeróbica y la aplico a los ejercicios planteados
correspondan.
dad aplicadas al centro de interés.
endo en cuenta el campo de juego por medio de
údicos grupales.
d invertida y aprendo su significado.
n de ejercicios propios del centro de interés.
ocurando mantener un buen gesto técnico y una
n coordinada.
al mi ubicación temporoespacial en ejercicios con y
lomento.
n a diferentes distancias y alturas en ejercicios
ivos y lúdicos.
portero y sus características con respecto a las
as posiciones.
itan mejorar mi capacidad física individual.
involucre la fuerza a la resistencia.
jercicios propios del centro de interés.
bilidad de una manera segura y controlada.
contacto aplicadas a la conducción de balón en
n el borde interno, externo, empeine y planta del
la técnica individual.
en zigzag y eslalon con diferentes dificultades.
de balón por medio de ejercicios con finalización.
nda y ejecuto diferentes ejercicios para mejorar
técnica.
juego por medio de situaciones reales de juego.
cuto ejercicios para mejorar la técnica individual.
s en el momento de la practica deportiva.
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
sociales.
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
sociales.
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
sociales.
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
sociales.

s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo

cisa,Mejora y Examina)

EMPEÑOS
llo del juego.
alización.
os en parejas.
grupo.
llo del juego.
en ataque haciéndome a la pelota correctamente.
edio de repeticiones y ejercicios en parejas.
l profesor para el buen funcionamiento del grupo.
es motrices relacionadas con una acción técnica.
de juego planteadas.
egos individuales y colectivos propuestos.
rtinente.
es motrices relacionadas con una acción técnica.
damente.
ivos propuestos con buena disposición y actitud.
rtinente.
permiten superar adversarios y zonas en ataque.
juego.
es propuestas.
mérica.
permiten superar adversarios y zonas en ataque.
juego.
ntrega en cada sesión de clase.
mérica.
de manera organizada y constante.
en los ejercicios de resistencia planteados.
capacidades físicas y futbolísticas en los ejercicios de
a lo social y a lo interpersonal, para crear mi propio
aportar al grupo.
as de manera organizada y constante.
tro del campo en los ejercicios propuestos.

jorar mis capacidades físicas y futbolísticas.
a lo social y a lo interpersonal, para crear mi propio
aportar al grupo
manera oportuna y con la superficie de contacto
los ejercicios planteados
cibir el balón con la superficie de contacto indicada
o de manera funcional
or medio de ejercicios dirigidos colectivos.
nera asertiva con mis compañeros durante la sesión
cios colectivos
rporal por medio de ejercicios lúdicos.
de crecimiento de mis avances a nivel de resistencia
ejercicios cardio vasculares
estro con mis buenas practicas durante la sesión.
va por medio de ejercicios en equipo.
rporal por medio de ejercicios lúdicos.
de crecimiento de mis avances a nivel de resistencia
ejercicios cardio vasculares
estro con mis buenas practicas durante la sesión.
va por medio de ejercicios en equipo.
de los ejercicios propuestos por el formador.
manera cerallo caudal según lo visto en las sesiones
teriores
stímulos visuales y auditivos en ejercicios lúdicos.
nte diferente a la del inicio del año por medio de un
test
acción frente a situaciones en movimiento y en
stro en los ejercicios planteados
zamiento en espacios determinados en ejercicios de
finición
ciudad de manera rapida y sostenida en ejercicios de
ribling
os recibidos y los aplico en ejercicios de relevos.
edio de los ejercicios propuestos en la sesión
va aplicada al fútbol para mejorar mi fuerza.
o con mis compañeros de manera respetuosa.
te a situaciones propias de mi cotidianidad
ón de diferentes formas sin obstáculos.
de la tarea motora propuesta por el formador.
defensa y ataque.
balón en ejercicios de definición uno contra uno.
bstáculos sin interrupciones y de manera fluida
de contacto con el balón a nivel del pie
capacidad y ayudo a mis compañeros a mejorar.
defensa y ataque.
efensa.
icleta en los ejercicios planteados en la sesión
balón.
anera.
rollo de la actividad propuesta por el formador.
mejantes y mi entorno en los ejercicios planteados.
as de conjunto el trabajo en equipo es prioridad
upales, dando siempre lo mejor para mi equipo.
el balón con empeine en ejercicios de definición.
icios ofensivos planteados por mi formador.
pecho en ejercicios ofensivos y de definición.
lencias.
el balón con empeine en ejercicios de definición.

icios ofensivos planteados por mi formador.
pecho en ejercicios ofensivos y de definición.
lencias.
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
s demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y
esociales
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo
ra recuperar las temáticas vistas en el periodo